

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر - بسكرة-

كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم الأدب العربي

ملخص رسالة دكتوراه تحت عنوان

الأحكام النحوية بين النحاة وعلماء الدلالة

دراسة تحليلية نقدية

إشراف

أ. د. محمد خان

إعداد:

ديلة مزوز

السنة الجامعية

1429هـ - 2008م



طاعة

اللهم علمني ما ينفعني

وأفعلني بما علمتني

شكر وتقدير

إلهي أشكرك شكراً، وأثني عليك الخير كله ثناء يليق بجلال وجهك
وعظيم سلطانك ما علمت منه وما لم أعلم ﴿رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ
نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحاً
تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾ النمل 19

تقدير كبير أخص به الأساتذتين الفاضلتين، الأستاذة الدكتور محمد خان
والأستاذة الدكتور المنصف عاشور، اللذين أشرفا على هذه الرسالة.
فإني أفردهما بجميل العرفان، وخالص الامتنان على كل كلمة
طيبة بلغت مسمعي بها.

الإهداء

إلى اللذين كانا لأكون ولولاهما ما كت، أمي وأبي، حفظهما الله
إلى من قاسمني متاع البحث وأذكى في نفسي روح التطلع،
زوجي وفاء وتقديرا .

إلى الشمعة التي أضاءت لي سنين العمر،
ابني محمد مؤنس

إلى إخوتي الذين أحيا بهم كلما جلست إليهم
نعيمه، خير الدين، ياسمينة

مقدمة

:" - :

:

- -

1991 -

: - "

:

.

.1

.2

.3

:

:

" "

" "

" "

:

"

"

"

"

(André martinet)

(Lucien ténier)

:

المخلل

الحكم النروي مفهومة، أنواعه، حالاته

المبحث الأول: مفاهيم الشعر لغة واصطلاحاً

المبحث الثاني: أنواع الشعر النثوي

المبحث الثالث: الشعر النثوي وما يلائمه

:

:

":

:

1"

: وَأَيُّهَا الْحُكْمُ صَيِّباً²

æ 3

5" 4

æ " " "

æ 6

7"

"

8"

1	:	- 1
	.225 5 1999	
	.12/	- 2
	.226 5	- 3
12	()	- 4
	.144	
	.141 12	- 5
2 1991 1		- 6
2	.91	
	.246 1 1986	
	.226 5	- 7
		- 8
	.91	

" 1"

"

2"

":

3"

1"

"

.102

- 1

- 2

.51 1415 1

- 3

2 -

.121 1971

":

2"

(sujet)

(attribut)

4 "3

.52	1	1999	3	- 1
2				- 2
			.100	1993
				- 3
.277	1	1982		
		.490-489	1	- 4

1 2 3 4 5

1988 3 1 .23

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

:

:

1

:

.2 ()

:

:

:

:

:

: ﴿وَإِذْ أَبْتَلَىٰ

إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ﴾³

:

- 1

.19 1998 - 1418 1

- 2

: .93 1 1992 2

.127 1 1997 1

:

.124/ - 3

1"

"

:

:

2"

3"

"

- 1

.238 1988- 1409 3

- 2

.14 - 13 1999- 1424

- 3

.143 1984- 1404

3

1

:

.

.

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

:

:

1:

-1

- 1

﴿ وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ ﴾¹

2

:

:

3

" "

:

" "

4

:

:

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ

الْعُلَمَاءُ ٥

- 1 .124/

- 2 .173

- 3 .175

- 4 :

2 1407 - 1987 - .299

- 5 .28/

:
 ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

:

:

:

"

1"

:

-1

2

:

...

- 1

.298 7 - 1413 1

:

2

3

:

-1	-1
-2	
-3	
-4	

1988 - 1408 3	- 1
1	73 1
	.346 1 1985
	- 2
: .190 2003 - 1424 2	
:	
.304 1 2000- 1421 1 -	
	.203-202 1 - 3

:

-1 : «وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ»¹.-2 : «إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ»².-3 : «وَإِذَا الْكَوَاكِبُ اسْتَرَّتْ»³.-4 : «إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ»⁴.

:

«وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا»⁵.

":

"

- 2 :

"

1.

- 1 / .2/

- 2 / .1/

- 3 / .2/

- 4 / .1/

- 5 / .38/

7th a

:

:

•

•

•

(3) (2) (1)

(1)

.

(3)

(2)

.

:

:

3

:

-3

1st

2

:

-

:

- 1

.501 1

.231 1

1985 - 1405 2

- 2

.117

1998 - 1418 1

- 3

.25 4

.229	1	- 1
.386	2	- 2

-4 :

:

1

"2" ":

: () -5

: «الأيوم يأتِيهم لَيْسَ مَصْرُوفًا عَنْهُمْ»³.

4

:

-6

5

.69-68 1 - 1

.127 2 - 2

.8/ - 3

.89-88 2 - 4

.314 2 - 5

1

-7

:

:

:

2

"

3"

4

:

.118 1 - 1

- 2

.364

.80 1 - 3

.55 2 - 4

.54 2 1999 - 1440 1

-1

-2

(. .)

1"

...

-1 :

1

2

3

4

5"

"

.24 1 - 1

210 1 83 - 2

.201 1

.31 1 .81-72 1 : - 3

67 1 1998 - 1419 1 - 4

.245-238 2

.201 1 - 5

1

"

()

:

:

:

:

:

1

: ()

2"

"

3"

"

":

4"

5"

"

.665 1 1982 1 - -

.101 - 1

- 2

.667 1 - 3

.35 1 - 4

- 5

1

":

2"

":

:

:

" "

3"

.632	1	- 1
.137	3	- 2
.238 - 237	2	- 3

1

2

3

": - [scribble] -

4"

"

5"

1985 1

- 1

309

.254 2

- 2

.236 2

- 3

- 4

.3 2

- 5

.185 1996

:

.

...

.

.

1

.

2

4

.

3

.300 1999 - 1420 3

2 474 1

- 1

127 1 - 2

253 1 - 3

- 4

.416 411

:

"

1"

:

. 1

. 2

. 3

. 4

.15 1 - 1

1

2

3

4

.271	1	- 1
.271 - 270	1	- 2
.305		- 3

...

"

1"

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

(6) (1)

()

.628

- 4

:

.

.

.

:

.

.

.

"

1"

2"

← + + : -1

-

: 2 + 1 + + : -2

←

: 3 + 2 مفعول + 1 + + : -3

←

.309

4

- 1

.	å:	- 4
" "	:	- 5
. ()	:	- 6
" 1"	:	- 7
.	"	

الفصل الأول:

الأحكام النحوية عند النحاة

:

:

(180)

" ":

(368)

" " " "

1

" "

":

2"

" "

":

3"

-1

- 1

. 50 - 46 1

. 49 1

- 2

. 12 1

- 3

1»

-2

(476 Ô)

2»

3»

-3

4

-4

- 1

الدايم، الهيئة المصرية العامة للكتاب 1990م ، ج 1 ، ص: 50 .

- 2

1 1999 - 1420

. 163

- 3

.50 1

- 4

" : (643 Ô) .

1"

(911)

2"

3

4

. 81 1 - 1

.6 3 - 2

- 3

: - 4

.71 2 . 36

":

1 1998 1

.21

.

:

:

.

":

1"

(337 Ô)

"

3

2"

":

4"

"

.3 1

1986 - 1406 - 5

- 1

- 2

. 45

- 3

: . 639

1

-

.100 7

304

.37

- 4

1»

(Ô 577)

":

2»

:

- 1

. 26 - 25 2005

- 1420 1

- 2

. 35 1990

:

1"

:

:

:

:

-1

2

-

:

:

-2

-

(Ô 972)

3

:

4

5

:

-3

:

.33

- 1

. 38

- 2

. 158 1

- 3

- 4

.20

2004

1425 - 1

- 5

1- ﴿ فَهَلْ أَنتُمْ شَاكِرُونَ ﴾¹

﴿ وَهَلْ أَتَاكَ نَبَأُ الْخَضَمِ ﴾².

2- ﴿ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴾³ :

3- ﴿ وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ ﴾⁴ :

"

﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ⁴

مِّنَ الدَّهْرِ ﴾⁵ 6"

﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾⁷ 8"

"

...

- 1 / 80 .

- 2 / 21 .

- 3 / 3 .

- 4 / 22 .

- 5 / 1 .

- 6

5 405 2 . 2001 - 1422

103

5 101 .

- 7 / 60 .

- 8 / 30 1 .

...

1"

:

" "

"

...

2"

" " "

3"

:

4

.99 1 - 1

- 2

.528 2005

.122 1 - 3

: - 4

2 . 2001 - 1421 1

.774

(. . .)

-2

-3

:

-1

-2

-3

(2)

-1

-2

(2) (1) : (قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ)¹.

(2) (1)

()

(3) (2) (1)

2

(3)

(2)

ā

(1)

:

-1 / .1

-2

25

3

	-1
	-2
	-3

:

-1

-2

-3

á

":

:

:

1"

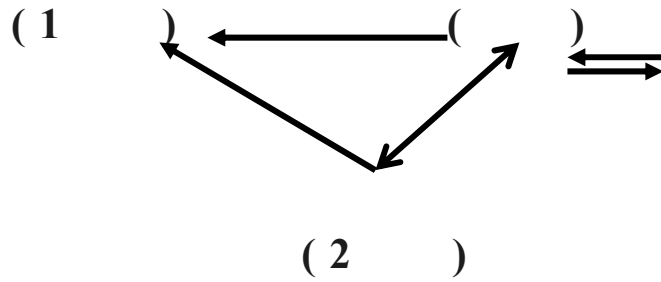
"

2"

"

3"

:



1408 3

.6 . 1

- 1

- 2

.39 1 . 1988

.131 1

- 3

:



() +



() +

: + +

+ +

" : (Ô 285)

.1"

...

...

1

:

:

"

1"

":

"

2"

3"

" (395 Ô)

4

"

5"

6

.12 1 - 1

.3 1 - 2

- 3

.82 1964 - 1383

.68 1 - 4

- 5

.457 1388

- 6

.169 - 168 1979 - 1399 2

1

"

2"

...

":

:

...

3"

"

.169 - 168

1979 - 1399 2

.457

- 1

- 2

.41

- 3

1"

"

2"

3

:

-

- 1

4

5

-2

":

6"

- 1

.115

.45

- 2

.113

- 3

.35

:

- 4

:

- 5

81 - 80 1 1999 1

. 36

71 1

. 81 1

- 6

":

:

1"

2

:

.

:

...

":

3"

. 82 1 - 1

- 2

.63 1986 2 :

.48 - 3

(Ô 414)

1"

(Ô 380)

2

"

3"

:

4

5

:

":

:

:

1929 - 1347 - 1

. () .115 1

- 1

- 2

.171 - 169

.136

- 3

. 120 1

:

- 4

: 384

296

- 5

.181 - 180 1

:

:

:

:

:

1"

:

:

"

...

2"

"

- 1

.368 - 367

. 240 - 239

- 2

1"

()

2

:

"(Lithmane)

":

(verbe)

(Conjonction)

3"

- 1

.189 1998 1

- 2

. 340 7 1953

- 3

:

. 294 - 292 2 10

"

1"

":

...

2"

.

:

.

.

3

.

.1

.2

.3

. 74

- 1

- 2

- 3

:

.219 1 1978 2

. 72 1964 1

"

1"

"

2"

"

3

4

:

.1

5

.2

6

. 73

: - 1

.73 - 2

.76 - 3

.77 - 4

.79 - 5

- 6

. 115 - 114

1

:

.85 - 84

.3

.1

": .

2"

"

3"

":

.76

1402 4

- 1

- 2

.354 . 1982

.84 - 3

1"

:

:

:

"

:

-1

2"

:

-2

":

-

3"

":

-

-

4"

.47

- 1

.12 1

- 2

.53 1

- 3

- 4

1	:		
	:		
		2	
3	:	-	-
4	:		
	:		
	:		
	:	5	
	:		
	:		-3
...	:		-
	:		:
6	:		:
	:		-
	:		
7	:		
8	:		
	:		-

. 70	1980							
:		85						- 1
		. 69						
		.66						- 2
		.12	1					- 3
		.54						- 4
		. 477	4					- 5
	.1	1996	5	-				- 6
					.12	1		- 7
								- 8
	.140	1986	1406	1				-

1"

-4 :

: " : -

2"

" : : -

3"

:

4"

:

":

5"

":

": : -Ô

6"

": (Ô 471)

7"

:

" : (Ô 488)

8"

:

		.55	- 1
.3	1	51	- 2
		.85	- 3
		.85	- 4
.70		-	- 5
		.75	- 6
1		:	- 7
		.41	1990 - 1410
		.66 - 65	- 8



	.49	- 1
	.39	- 2
	.38	- 3
	.66 - 65	- 4
	.81 1	- 5
	.82	- 6
	.15 1	- 7
	.83	- 8
		- 9
: .35	1977	1397
.83		" : - 10

1

"

2"

":

3"

:

"

4"

5

.84	:	- 1
.4 3	1	- 2
.36	1	- 3
.50		- 4
.18 - 17		- 5

" :

1"

"

2"

3

:

4

:"

5"

"

6

:"

7"

.60 - 1

. - 2

. - 3

.63 - 4

.63 - 5

.63 - 62 - 6

.124 : 64 - 7

"

1"

":

æ

:

:

2"

:

:

-2

":

.

:

.

.

3"

.

:

1418 1

.64

.447 4 - 1

- 2

: .46 1 1997

.45 1995 - 1

.12 1 - 3

":

1"

"

. - :

":

.

:

2"

:

.1

3

.2

.3

"

4"

.71 - 1

.72 - 71 - 2

.55 1 - 3

- 4

.4

.5

1

.1

.2

.3

.1

.2

.3

.4

2

3

.71

.70

.72

- 1

- 2

- 3

1"

"

:

2

.

":

-

-

3"

.

:

-3

:

4"

":

"

5"

6

.86

.86

72

- 1

- 2

.39

- 3

.12 1

- 4

.75

- 5

.76

- 6

":

:

:

1"

2

:

":

3"

:

:

"

4"

:

5"

":

":

.76 75

- 1

- 2

.50 1

]

.75

- 3

75.

- 4

.77

- 5

1"

2

3"

4"

"

..77

- 1

.

- 2

- 3

.176

2005

.73

1

- 4

":

1"

:

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ

اللَّهِ 2 ﴿ 3

:

"

.77

- 1

.159 /

- 2

.91 -88 1

- 3

1"

:

+ + :

":

2"

:

...

"

1»

...

.

:

:

:

()

.

:

:

:

: -1-1

()

1

: -2-1

":

2"

.296

.299

4

.270

1

- 1

.13

1

- 2

1

...

"

2"

":

3"

"

4

"

- 1

.173 1

.44 1993 -

- 2

.13 1

- 3

- 4

.107 1

.153

1"

.2

: (Ô 392)

3"

"

"

4"

: (Ô 471)

- 3

":

.256

.104 1

- 1

15 1

- 2

.36 1

- 3

.111

- 4

1"

"

2"

3

4

"

5"

-4 (643 Ô) :

":

"

":

6"

.303 - 1

.328 - 2

.329 98 : - 3

.99 1 - 4

.337 - 5

.197 196 1 - 6

:
()

. ()
: (918) - 5

:
":

-

1"

:

2

- 1

.72،73 1 1997 1

- 2

:
(681)

.532 1

"

1"

2

":

ã

3"

ليس إعرابا وليس شيئا⁴.

:

:

.173 1

- 1

.174 1

- 2

- 3

72. 1 1997 1

.61

- 4

"

"

:

:

":

1"

2"

:

() ()

"

.36 1 - 1

- 2

.190 1963 - 1382

! : ã

1"

2"

":

":

:

:

:

:

3"

.260 1 - 1
 .51 - 2
 .260 1 - 3

:

:

:

:

-

:

1"

:

= +

= +

: ()

: :

()

:

...

...

1"

2"

:

:

":

1 25 26
1 101

- 1
- 2

:

1"

":

:

2"

1 - 196
2 - 97

” ” :
” ” :

1

” :

1"

.

"

"

":

:

2"

.

3"

.

":

:

:

:

:

4"

.

-

-

:

.1

.2

.186 1

71 - 70

- 1

.149 1

- 2

.70

- 3

.99 - 98 1

- 4

.1

.2

.3

":

1"

: ﴿ أَنْ اللَّهَ بَرِيءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾

ورسوله²

3

. 156 – 160

71

- 1

.3/ - 2

- 3

.15 1

16

.

.

:

:

"

1"

"

2"

. ä : : -1

. - æ - : -2

å : -3

.77 - 1

: 81 - 2

. 155 - 153

-4 : 1 .

2

":

3" ...

:

:

← ← -1
← ← -2
←

15 1 :

263 - 262
13 1

- 1
- 2

.77 - 3

"

1"

":

:

-2

:

.

:

2"

:

:

:

:

=

←

←

←

-1

:

= () -

+

= (+)

- 1

.130

.154 - 153

- 2

1

":

2"

- 1

.85 2001 - 1

- 2

.126 - 125 1

(+)		(+)		(-)		
		(-)		+		
	-		-		+	
	-		+		+	
	-		+		+	
	-		+		-	
	+		+		- +	
	+		+		- +	
	+				- +	
	+		+			

"

1"

":

2"

"

3"

.138	1	2005 -	1426	1				- 1
			.14	1	168	1		- 2
			.26 - 25	1991				- 3

.

:

"

:

:

1"

2"

":

3

() ()

"

4"

":

":

50 1 - 1

1

:

.79 - 78

"

.198

.198 1

23 1

- 2

. 199 1

- 3

.157 1

- 4

1"

"

2"

":

3"

4

.617 1 1990 - 1411 1 2

- 1

.202 1 - 2

.24 - 23 1 - 3

33 1 - 4

.126 2

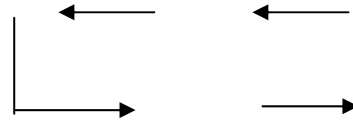
1"

":

:

:

:



"

2"

":

:

3"

.127

- 1

.200

1

- 2

.621

1

- 3

:

" "

.1 .

.2 . —

.3 . —

" "

.1 .

.2 .

.3 . ä ä

(2) (3) (2)

(1)

(3)

()

()

"

1"

:

2

"

:

3"

"

4"

- 1

1422 1 - 2001 - .93 : ... : 1 .98

- 2

.54 - 53

.98 1 - 3

- 4

.70 2003 - -

"

1"

"

2"

:

:

"

":

"

"

(structural éléments)

(ADVREBIAL OF MANER)

-

(Adverbial of time)

(Adverbial of place)

1"

:

:

"

:

1 ...

2

...

:

:

-1

:

-2

:

-3

:

-4

:

:

حکم نحوي [← /2 ← /1
← /3

3

:

(316)

":

.254 1 - 1

.241 201 189 164 110 1 - 2

.23 1 - 3

.25 1

1"

2

3"

":

4"

:

":

.341 5

- 1

.56 - 55 1

- 2

- 3

.146 2

- 4

.303

: :
 : :
 1" .
 :
 " .
 2" .
 3 .
 4" " .
 6 5" " .
 :

1 . - 1
 .286
 .305 - 2
 - 3
 . 1988
 .87 - 4
 .62 - 5
 : - 6

.51 1

:

":

1"

2

:

:

.122 - 121 - 1

31 30 29 27 24 22 21 20 13 12 11 10 6 5 : - 2

86 85 84 82 81 80 79 78 77 76 75 74 68 60 58 55 38 36 34

.121 120 103 98 87

:

:

:

:

1"

"

.

:

:

2"

.

":

" " "

"

3"

. ...

...

.143 - 142

: .24 14

2002 - 1423-

.51 1

.242 2

1

206 1

- 1

- 2

- 3

.26

1

2

"

3"

:

5

4

"

(13)

"

6

:

.204 1 - 1

.203 1 - 2

- 3

.43 1986 - 1

.329 - 328 4 - 4

.205 1 - 5

.38 - 37 2 - 6

"

1"

:

:

2

" "

:

:

3

:

:

.575 1997 1

- 1

": .238 2

- 2

"

- 3

-

":

.891 2

"

:

1

.1

2

.2

.3

3

.4

4

.5

5

.6

6

7

.7

1

.8

:

.34 1 - 1

.37 1 - 2

.39 1 - 3

.41 1 - 4

.72 1 - 5

.88 1 - 6

.118 1 - 7

:

" " " " " " " "

" " " " " " "

"

2"

-

1.

":

2"

3

":

4"

- 1

1422 1

263 . 262 258 256 2001 -
267

.269

.181

3 1986 - 7

-

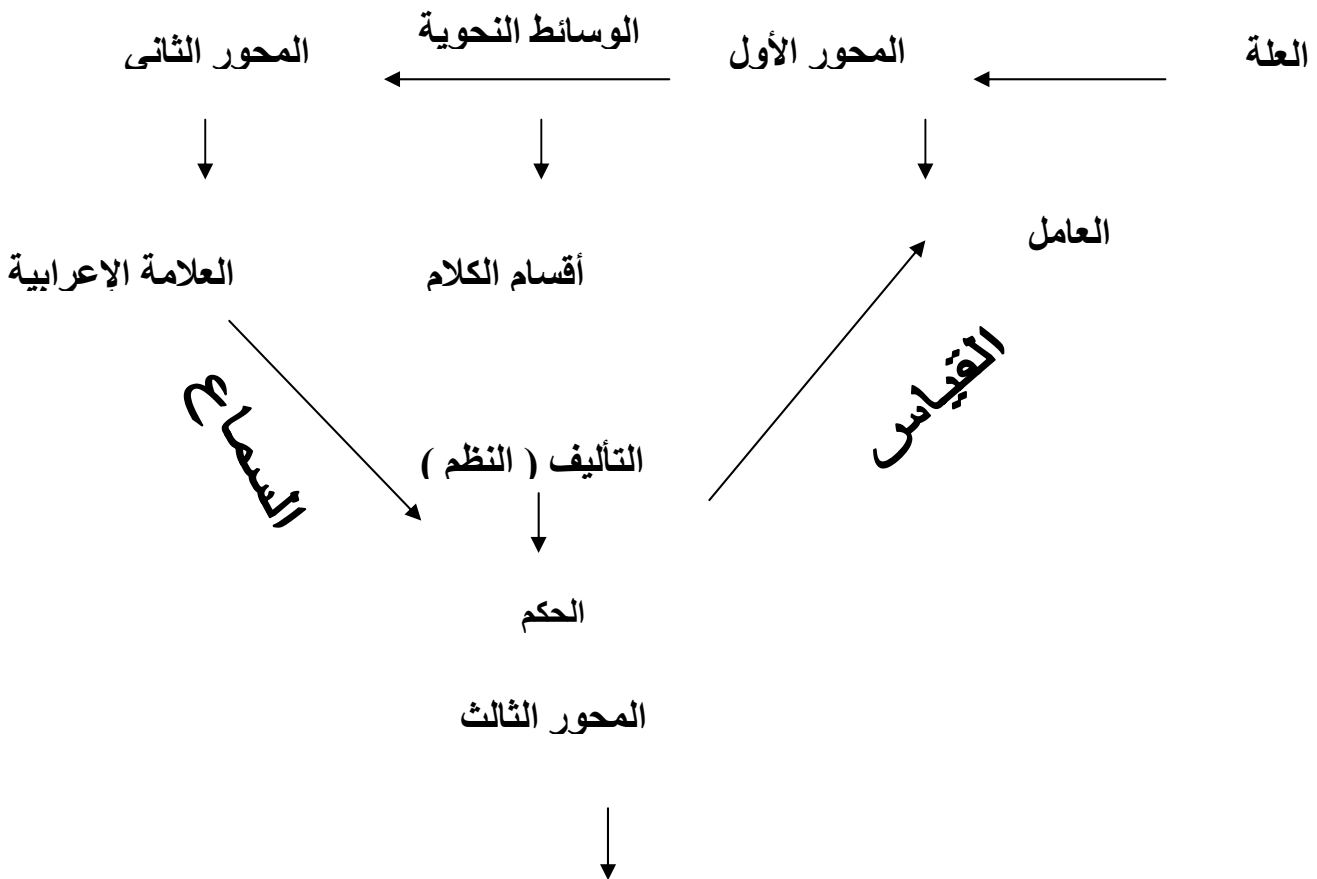
- 2

- 3

1984 1405 1

.75

- 4



1"

:

1

.

:

←

←

2

.

:

":

3

4

5

.

222

1

:

50 - 49

1

- 1

.223

1

- 2

.13 - 12

.51

1

- 3

.51

1

- 4

- 5

.138

2000 -

1421 1

1

(2) ← (1) ← ()

(2) ← (2) + (1)

-1 +

-2 + () (∅)

-3 () (...)

-4 () +

2

3

.26 2 - 1

- 2

.49 1

142

.111 1 - 3

:

98 2003 - 1424

1

":

1"

"

2"

3

:

:

.1

.2

.303 - 1

: - 2

.61 2005- 1426

300 294 293 216 119 106 96 42 17 15 14 : - 3

.350 330 329 328 305 303

"

1"

"

2"

...

:

:

"

1"

:

:

-1

:

":

2

â

:

- 1

. 426 - 2001 45:

390 1

- 2

.784 2

1" : :

2" : " :

3

"

4" .

" :

5"

.279 1 - 1

- 2

- 3

- 4

.90 1986 -

.14 1 - 5

:

":

1"

"

2"

":

3"

:

.14	1	- 1
		- 2
.33	1	- 3

.167

p

1

":

:

2"

"

3"

: _ :

:

+ "

"

+ "

"

+

.33 1

- 1

.370 1

- 2

.371 1

- 3

":

1"

"

2"

"

3"

":

4"

":

:

:

5"

:

.370

1

- 1

- 2

.88

1998 - 1418-1

-

- 3

.18 1997 3

.278

3

-4

.183-182

2

- 5

1"

:

:

2

":

:

:

:

3"

:

:

:

:

-1

:

-2

.199

2

- 1

.13

1

-2

.413- 412

1

- 3

": .

.1" ā ā

: -3

: " : .
: : . æ ā : . : :

2"

-4

":

3"

"

.414	1	- 1
.250-249	1	- 2
.414	1	- 3

1"

2"

":

3"

(316)

(392)

(387)

- 1

- ط1، 2000م، 45.

- 2

- 1 1999 - 130.

- 3

.64

1981 - 1401 3

	-		.1
	. ¹ (311)		
	. ²		.2
. ³	320		.3
			.4
		. ⁴	337
			.5
		. ⁵	345
			.6
	-		381
		. ⁶	2000
			.7
		. ⁷	391
	. ⁸		392

.502	2	305	1	- 1
		.579	5	- 2
	1985		1	- 3
				.369
		.77	2	- 4
		.379	5	- 5
		.397		- 6
		.216	2	- 7

(Ô 267)

"

"

1"

:

-1

:

":

:

:

2"

:

"

3"

.72 71

- 1

.35 1

- 2

- 3

.170

":

1"

":

2"

:

-2

:

()

:

()

:

:

-1

":

.36 1

- 1

.328 1

- 2

1

:

"

" " " "

:

-2

2

3

"

:

-3

:

:

4

:

"

.64

- 1

.64

- 2

.55

- 3

.65

- 4

1"

-3

":

﴿ فَإِنْ كُنَّ ﴾

نِسَاءً فَوْقَ اثْنَيْنِ² .³

- :
 1. .51
 2. .87-52:
 3. .55:
 4. .73- 57:
 5. . 60 :
 6. .67:
 7. .70:

.174 - 1

.11/ - 2

: 137 - 3

106 1985 - 1405 1

":

"

- .8 .70:
- .9 .71:
- .10 74.:
- .11 84.-83-82-81-80 :
- .12 85. :
- .13 91.:
- .14 .93:

1

":

"2" ...

1992- 1413 - 1

.49 1 - 2

:

":

1"

:

"

2"

"

3"

4

":

5"

-

.52	1	- 1
.55	1	- 2
.79-78	1	- 3
.165	1	- 4
.166	1	- 5

:

1.

.

:

:

.

:

.

.

:

.

الفصل الثاني:

الأحكام النحوية عند علماء اللغة

والتفسير والأصول .

المبحث الأول: الحكم النحوي عند علماء البلاغة

المبحث الثاني: الحكم النحوي عند علماء التفسير

المبحث الثالث: الحكم النحوي عند علماء الأصول

:

:

:

:

":

...

1"

1. ":

فالنحاة منذ سيبويه شعروا بالقيمة النحوية و الدلالية للإسناد، وجعلوا منه معيارا لتمييز الكلام من الجملة². و نظروا إلى مؤلفات الجملة و عناصرها، وإلى الحروف التي تدخل عليها ، و تتعلق بالإسناد الذي يرد بعدها فتدل على توجه المتكلم و اعتقاده، فيكون المعنى إثباتا، أو نفيا

: :

" .

3"

" ...

4"

... ":

. 72 1 - 1

- 2

. 194 2001- 1421 - 1 - -

- 3

... 32-31 1 "

.368 2 - 4

1" ...

"

2"

:"

3: ﴿ وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ ﴾³

4"

:"

. 209

1 - شرح المفصل ، ج4 ، ص 453 .

- 2

- 3 .25/

- 4 . 229-228

(كُلُّوا واشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ) ¹.

: ...

2»

:

.1

.2

.3

:

.1

.2

.3

1

:

2

.1

3

.2

.3

:

.4

:

-1

-2

4

"

-

. 125

- 1

. 127

- 2

. 130-129

- 3

- 4

1"

:

.1

.2

2

" :

3"

4

- 1

. 1174 2 2001- 1421 1

.97- 96

- 2

. 97

- 3

. 98

- 4

(أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَبَأُ

الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ)¹

2

(أَرَأَيْبُ أَنْتَ عَنْ آلِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمَ)³

4

()

"

()

()

"

"

"

"

:

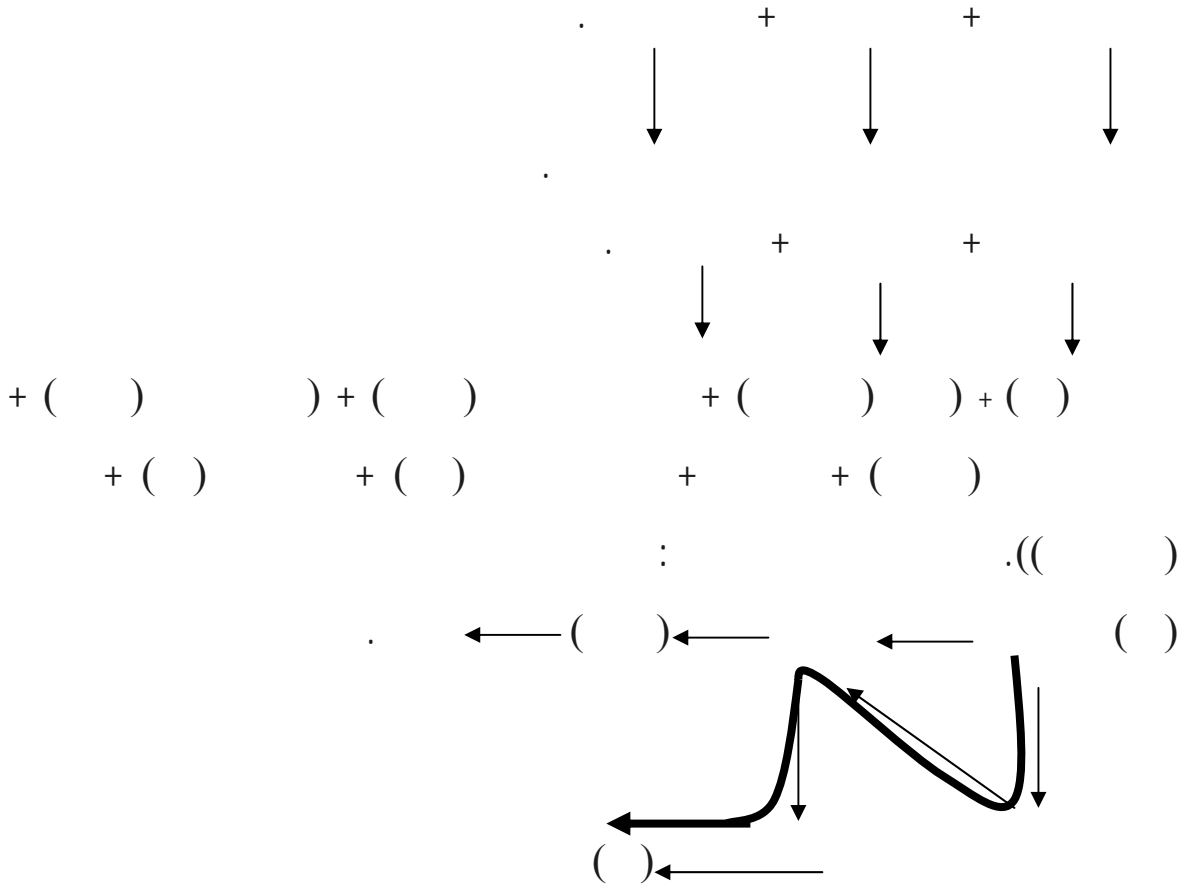
. 5/ - 1

- 2

.46/ - 3

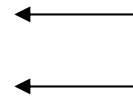
.511 2 - 4

. 114 4



(قال أرأغب أنت

عن النبي يا إبراهيم لئن لم تنته لأرجمك وأهجرني ملياً¹



"

. :

.

- :

:

1"

.

:

:

.

":

.

:

2"

...

.

:

.

.

:

:

.1

.2

.104

- 1

.108

- 2

:

.1

.1

.2

:

2

"

3"

:

4

:

.108

- 1

. 248 1984

- 2

1998 - 1418 1 - -

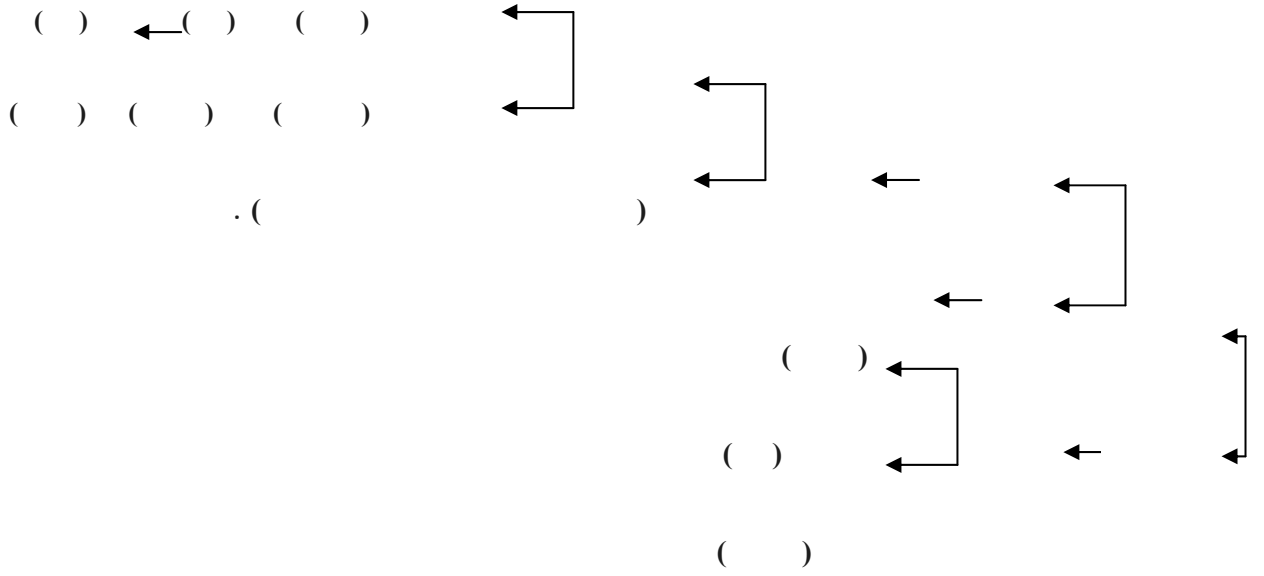
- 3

.76

-

- 4

.341 - 340 1 2001 - 1422 1



:

.1 () :

.2 () :

:

1

1. - :
2. - :
- () :
- () :
1. :
2. :
3. :
4. :
5. :
6. : ﴿لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا إِلَّا سَلَامًا﴾¹.

2

1 - 62/
2 -

1 - 1406 - 1986 - 472.

":

:

:

:

:

1"

:

:

-1

:

.

2

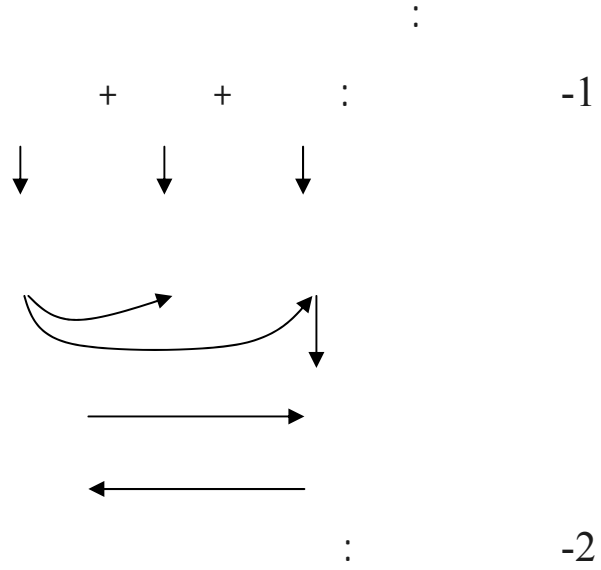
:

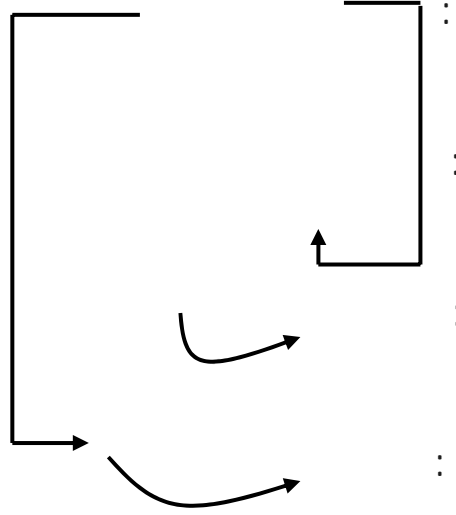
:

.146 1 1998 - 1419 1

- 1

- 2





"

1"

...

:

﴿اللَّهُ أَذِنَ لَكُمْ﴾²

" 1

3

2"

.

- -

- 1

.306 1975

.59 / - 2

.465 2 - 3

"

:

3

4

:

()			
-2	-1	-2	-1
-4	-3		-3
-6	-5		-4
	-7	-6	-5
			-7
			-8

:

.101	- 1
.308	- 2
.179	- 3
.183 – 181	- 4

() .

:

:

:

1

" "

2"

:

:

"

3"

.25 - 23 1 - 1
 .99 1 - 2
 .13 - 3

-1

() :

1»

() :

() :

() :

() :

(. . .) :

() :

() :

:

:

.

:

...

-1

:

-2

.

.

:

:

.1

.2

.3

.4

-2

:

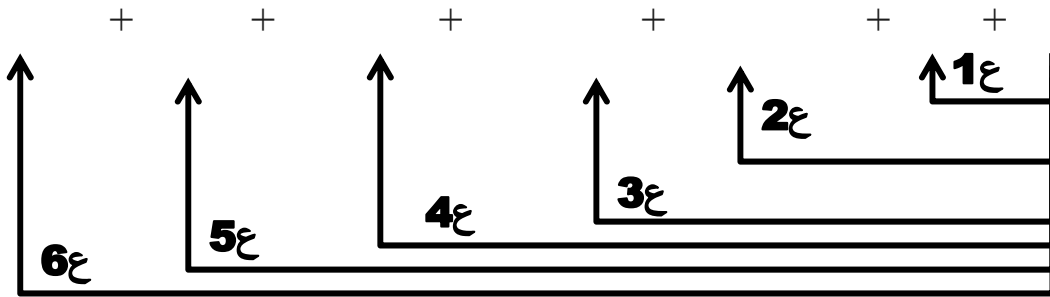
":

1"

-3

:

2



:

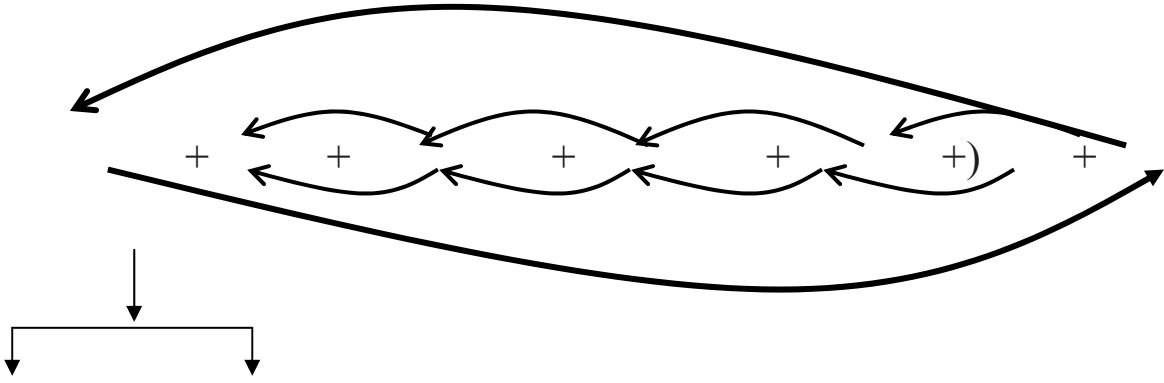
. 10

- 1

"- 2

.61 1992 8 "

:



:

:

":

...

"1

:

:

:

1

-

:

() .

﴿ وَاذْ قَالِ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُّصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴾²

" " " " "

:" "

3"

" "

4

-2

8

" " ﴿يَوْمَ يَأْتِيهِمْ﴾

: ﴿الْأَيُّومَ يَأْتِيهِمْ لَيْسَ مَصْرُوفًا عَنْهُمْ وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ﴾⁵

. "

- 1

- 2 /6.

- 3 4 99 .

- 4 8 259 .

- 5 /8.

":

1"

"

2"

3

4

5

"

6"

-3

: ﴿كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ﴾⁷

"

"

8

.260 2 - 1

: - 2

. 247 7 1984- 1404 1

: - 3

. 58-57 2 1987 - 1407 1

. 151 1 - 4

.152 1 - 5

.247 7 - 6

.17/ - 7

.16 - 15 4 - 8

" "

1

"

"

"

:

" "

2

" "

:

—

"

" "

—

"

3"

" "

.16 4 - 1

.156 3 - 2

- 3

.180 - 179

2005

- :

(فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ أَدْبَارُكُمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ وَإِنْ أَقْرَبُ أُمَّ بَعِيدٌ

مَا تُوعَدُونَ) ¹.

" ":

2.

﴿ لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ ﴾ ³.

" " " " "

4" " " " "

﴿ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهِ يُزَكِّيكَ ﴾ ⁶.

﴿ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ ﴾ ⁵.

" "

" " " " "

7.

.109/ - 1

6 1984 - 2

.318 6 : 174

.65/ - 3

1998 - 1418 1 - 4

.494 1

.17/ - 5

.3/ - 6

.319 6 - 7

:

:

:

":

-

1»

: ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾²

.1

3

- 1 1399 - 1990 1 416 - 417 .
- 2 2/ .

":

:

2"

" " " " 3

4 ﴿ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴾:

" "

5

﴿ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ ﴾:

" ":

6 ﴿ عَلَيْهِمْ ﴾

"

- 1

1421 1 - 2001 1 .17

.17 1 - 2

.18 1 - 3

.19 1 - 4

- 5

.7/ - 6

1"

.1

.2

.3

.4

﴿ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَّا

تَذَكَّرُونَ² .

" : :

()

" "

3"

() :

1

- 1

.109 1 1992 - 1412

.3/ - 2

.268 4 - 3

﴿ مِنْ دُونِهِ ﴾

﴿ أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ﴾

" " "

" "

" "

" " . "

:"

" "

" "

1

:

:

-

. ()

:

-1

"

...

"

" "

: ﴿ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا ﴾

" "

2

:

← :

←

.18 - 16 8

- 1

.15 8

- 2

-2 :

-3 :

"

1"

"

"

﴿ لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ﴾²﴿ إِنِ اتَّبَعُوا إِلَّا مَا يُوْحَىٰ إِلَيْهِ ﴾³

/ :

:

-1

" "

-2 :

:

- 1 8 15.

- 2 /21.

- 3 /9.

":

1"

-3

:

"

:

...

...

" " " "

:

. / .1

. / .2

. / .3

. / .4

. / .5

. / .6

. / .7

" "

()						()

:

:

﴿وَكَمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءَهَا بَأْسُنَا بَيَاتًا أَوْ هُمْ قَائِلُونَ﴾¹

: " :

2"

" "

"

:

1 - 4/
2 - 67

1»

»

()

2»

()

» »

» »

:

[]:

-1

[]

-2

[]

-3

3

[]

-4

:

» »

» »

.6 5

- 1

.56

- 2

.67

- 3

1»

»

()

2

()

() ()

﴿وقالوا مهما تأتنا به من آية لتسحرنا بها فما نحن لك بمؤمنين﴾³

4»

»:

:

:

":

C

5»

6

- () - 1
 .10 1987 - 1408 1
 .269 4 - 2
 .132/ - 3
 .106 2 - 4
 .107 2 - 5
 .371 4 : - 6

﴿ ذَلِك تَلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ وَالذِّكْرِ ﴾:

الحكيم¹ .:

2" ...

": ()

()

3"

"

4"

.57/ - 1

.433 1 - 2

.500 2 - 3

.90 3 - 4

"

:

[] //

[]

:"

[] [] []

1"

2

: ﴿ فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مِّمَّا مَكَرَ إِبْرَاهِيمَ... ﴾³

4

"

"

"

"

5"

.299 - 298

- 1

. (99)

118 2

- 2

.97/

- 3

.10 3

- 4

- 5

:

:

... ":

...

1"

"

2"

-

:

-1

﴿ قَالُوا جَزَاؤُهُ مَنْ وَجَدَ فِي رَحْلِهِ فَهُوَ

جَزَاؤُهُ كَذَلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ ﴾³

() :

() :

() .

:

() .1

- 1 1 .36

2 Gilliot claude , les débuts de L'exégèse coranique , R- 1990, 4 ,p :82

. E.M.M.58

- 3 /75.

() () () .2

()¹

"

()

2

-2

﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ مَاذَا أُنزِلَ رَبُّكُمْ قَالُوا

أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴾³

" "

"

"

" " " " " " -1

-2

" " " " " " -3

4

" :

" " " "

:

:

5

()

210 2 - 1

.334 2 - 2

.24/ - 3

.397 8 - 4

.406 2 - 5

1

" "

2"

"

:

()

()

:

()

3

-3 :

﴿ فَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ فِيهَا خَاوِيَةٌ عَلَى

عُرُوشِهَا وَبُرُءُ مَعْطَلَةٍ وَقَصْرِ مَشِيدٍ ﴾⁴

5

"

"

"

()

()

- 1 5 470

- 2

: 258 4 1995 - 1415 1 - -

- 3 131 13

- 4 45/

- 5 - الكشف، ج3، ص17.

1"

()

:

:

()

2

3- : ﴿وَاذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ

عَادِ وَبَوَّأَكُمْ فِي الْأَرْضِ تَتَّخِذُونَ مِنْ سَهُولِهَا قُصُورًا وَتَنْحِتُونَ الْجِبَالَ بُيُوتًا فَاذْكُرُوا آيَةَ اللَّهِ وَلَا تَعْمُوا

"

3 فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴿

4"

4- : ﴿وَاجْعَلْ لِي زَوجًا مِّنْ أَهْلِ

:

5 هُرُونَ أَخِي ﴿

6"

"

- 1 6 348.

- 2 17 285.

- 3 /74.

- 4 2 90.

- 5 /29 - 30.

- 6 2 535.

:

:

- 1- ﴿يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكَلِّمُ نَفْسٌ إِلَّا بِذَنبِهِ﴾¹.
- 2- ﴿يَوْمَ تَأْتِي كُلُّ نَفْسٍ تُجَادِلُ عَنْ نَفْسِهَا﴾².
- 3- ﴿فَيَوْمَئِذٍ لَا يُسْأَلُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسٌ وَلَا جَانٌّ﴾³.
- 4- ﴿وَقَفُّهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ﴾⁴.
- 5- ﴿هَذَا يَوْمٌ لَا يَنْطِقُونَ وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْتَذِرُونَ﴾⁵.

...

- .105/ - 1
.111/ - 2
.39/ - 3
.24/ - 4
.36 - 35/ - 5

(يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكَلِّمُنَّ أَنْفُسَكُمْ إِلَّا

بِإِذْنِهِ) 1 : (هَذَا يَوْمٌ لَا يَنْطِقُونَ وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ

فَيَعْتَذِرُونَ)

(فَوَرَبِّكَ لَنَسَأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ) 2 : (وَقَفُوهُمْ إِلَيْهِمْ

مَسْئُولِينَ) 3 :

4»

- 1

←

←

←

105/

36 - 35/

←
←

.293 2 - 1

.92/ - 2

.24/ - 3

.48 4 - 4

(وقفوه لهم)

:

-

مَسْئُولُونَ (24/ .

-2	-1
-1	:
-2	() :
-3	(- -) :
	()

" "

" "

"

1"

:

() .

.302 - 301 14

- 1

المنارة للاستشارات

www.manaraa.com

1- :

- :

() .

()

﴿ أَفَنَضْرِبُ عَنْكُمُ الذِّكْرَ صَفْحًا أَن كُنتُمْ قَوْمًا مُّسْرِفِينَ ﴾¹.

:

()

()

:" :

2"

"

3"

5/ - 1
3 - 2 : 478
8 - 3

()

.108 1999 - 1998

()

()

﴿ولا

تُكْرَهُوا فِتْيَانَكُمْ عَلَىٰ الْبَغَاءِ إِنْ أَرَدْتُمْ تَحَصُّنًا﴾¹.

:

+ () + () + () + ()

. () + () + () + ()

:

...

...

-

:

:

﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوا قَالَ أَكَذَّبْتُم بِآيَاتِي وَلَمْ تُحِيطُوا بِهَا عِلْمًا

﴿ أَمَّا ذَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾¹ : ﴿ أَمَّا ذَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ أفاد التبيكيت لا غير².

" "

()

()

)

.

←

←

3

" "

... : ...

- 1 1424

- 1 / .84

- 2 3 161

- 2003 1 156

- 3 13 238

:

:

: â

:

:

-

" "

﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا

فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾¹.

"

2"

"

()

"

3" ...

- 1 .122/

- 2 11 .60

- 3 11 .61

(إذا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ):

يَكْدُ يَرَاهَا ¹

:

2"

:

"

"

3"

1 - 40/

2 - 3 69.

3 O Heath ,Pater : Creative Lermeneutics : a comparative analysis of three islamic approaches, Arabica, TXXXvi,1989,p :182 .

:

- - " (505 Ô) : -1

1"

(Ô 631)

":

1"

"

2"

"

3"

: (Ô 756)

":

4"

5 ()

-

:

- 1

.18 1

.53 1

- 2

.54 1

- 3

:

- 4

.35 2000- 1421

-

- 5

.63

-1

-2

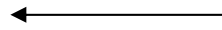
1

()

2

()

- 1



.63

- 1

.66 - 65

- 2

	- 1
	-2
	- 3 ()

" "

" " :

"

2"

()

" "

.66-65

- 1

- 2

. 348

1.2001

.34 1

"

":

1

-4

2

" "

3

5

4

"

.66

- 1

22 1 (

)

- 2

.73

.292

2

- 3

.233

3

- 4

- 5

- 1404

.435

1

1984

(ā ā)

. () () ()

1"

2

: Ô5

"

3"

"

4"

5

-

.75

- 1

.76

- 2

.78

- 3

.346

- 4

295

1

:

- 5

.78

. 1

" "

. :

)

" . (

2"

3

:

60 1

- 1

.79

- 2

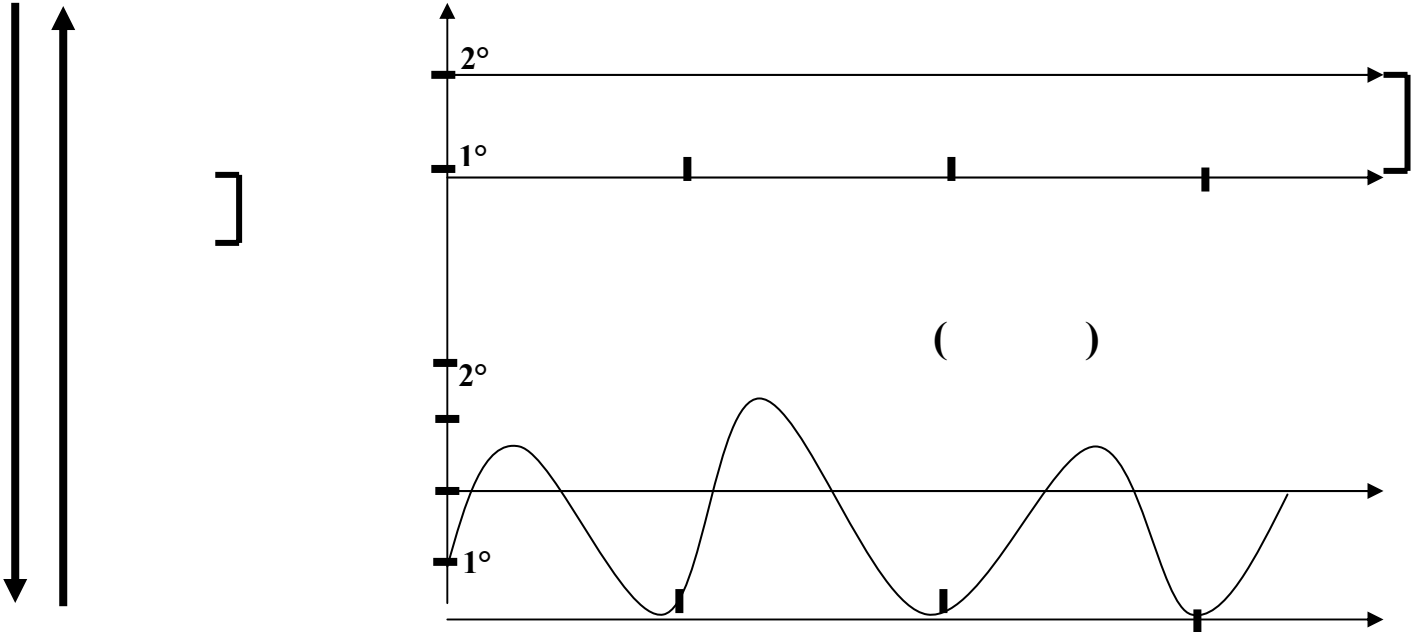
.455 - 2004-1

483 3

- 3

. () 131 2

محور الثبوت



. 1

:

:

"

1"

﴿ يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَىٰ ﴾¹

﴿ إِنِ اللَّهُ يُؤْمِرُكُمْ أَنْ تَوَدُّوا الْأَمْثَالَ إِلَىٰ أَهْلِهَا ﴾²

:

4

...

﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾³

Ô

.

Ô

)

.6(

:

1 - 86

2 - 11/

3 - 58/

4 -

1 1417 - 1997 2 74

5 - 7/

6 - 74 2

"

1"

:

.1

.2

.3

:

.1

.2

.3

2

:

":

3"

.253 2

.259

.254-253 2

- 1

- 2

- 3

.1

.2

() :

() :

... ()

:

..

.1

.30 1

- 1

.262

1 :

:

.1

.2

.3

﴿المُطَلَّقاتُ يَرْتَبِضُنَّ﴾²

"

3"

4

:

- 1 2 .132

- 2 .228/

- 3 1 .365

- 4

.326-317 2 1980- 1400 3

-
-

() () ()
"

:

1"

:

"

3"

"

2"

4

5

()
17 2002

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

17 2002 .61 2
1 .363 1 .363 1

﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ﴾¹

﴿ إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ آجَلٍ مَّسْمًى فَآكُوبُوهُ ﴾²

﴿ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ ﴾³

﴿ وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا ﴾⁵

﴿ كُلُّ بَيْمِينَةٍ وَمِمَّا يَلِيكَ ﴾⁶

﴿ كُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ ﴾⁷

8

43/ - 1

.282/ - 2

.282/ - 3

- 4

. 404

.2/ - 5

- 6

.88/ - 7

- 8

.70

5. (ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِنِينَ)¹ :
6. (اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ)² .
7. (قُلْ تَسْمَعُوا فَإِنَّ مَصِيرَكُمْ إِلَى النَّارِ)³ :
8. (كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ)⁴ :
9. (قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا)⁵ :
10. (ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ)⁶ :
11. (فَاصْبِرُوا أَوْ لَا تَصْبِرُوا سَوَاءٌ عَلَيْنَا)⁷ .
12. (رَبِّ اغْفِرْ لِي)⁸ :
13. 9

.....

- .46/ - 1
.40/ - 2
30/ - 3
.65/ - 4
.50/ - 5
.49/ - 6
.16/ - 7
.28/ - 8
- 9

﴿كُنْ فَيَكُونُ﴾¹

.14

:

2

3

﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ﴾

﴿فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا

وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ﴾⁴

عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ﴾⁵

6

:

:

- 1 . 82/

- 2 . 63 2

- 3 . 369 1

- 4 . 54/

- 5 . 54/

- 6 . 72

-1

:

:1

2"

3

:

﴿ فَإِذَا انْسَلَخَ الْأَشْهُرُ الْحُرُمُ فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ

وَجَدْتُمُوهُمْ 4

"

:

:

(338) (403)
: 4 : 270-269

- 1

:

- 2

1421 -1 2000- 111 2
1 406-405

- 3

- 4 /5

﴿ فَإِذَا قُضِيََتِ الصَّلَاةُ فَاتَشَرُّوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ ﴾¹

2»

»

3»

فإذا كانت الصيغة تدل على الإباحة الجزئية أو المقيدة ، فإنه لا ينفي كون الصيغة

4

...):

(

5()

6

:

»

10/ - 1

.398 2 - 2

1 - 3

.175 2007 - 2006

.185 - 4

: . -5

.50 2

.216-215 1 - 6

1»

1. (ولا تَقْرُبُوا الزَّيْنَى)² . : (لا تَأْكُلُوا الرِّبَا)³ :
- (ولا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ)⁴ .

" "

5

1. (ولا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَى ما مَتَّعنا بِهِ أَزْواجاً)⁶ :
2. (ولا تُحْسِنَنَّ اللَّهُ غَافِلاً عما يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ)⁷ .
- (لا تَكِلْنَا إِلَى أَنْفُسِنَا)⁸ :

.437	1	- 1
		.32/ - 2
		.130/ - 3
		.151/ - 4
.406	2	- 5
		.131/ - 6
		.42/ - 7
		- 8
		1993- 1414

2

.250 3 970

3. ﴿لَا تَعْتَذِرُوا الْيَوْمَ﴾¹.

4. ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْرِمُوا طَيِّبَاتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ

لَكُمْ﴾².

4. ﴿لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءٍ إِنْ تُبَدَّلَ لَكُمْ تَسْوِكُمْ﴾³.

5. ﴿وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّىٰ يُؤْمِنَ﴾⁴.

:

﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ﴾⁵.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ﴾⁶.

7»

»

.7/ - 1

.87/ - 2

.101/ - 3

.221/ - 4

.188/ - 5

.9/ - 6

.108 18 - 7

			-1
			-2
			-3

: (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لَمْ تُحَرِّمَ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ)¹.

(505)

1"

2

(684)

3

-1

-2

-3

.513 2

- 1

- 2

. 468 2

- 3

1

2

3

.1

.2

.3

.4

- 1 2 469 .

- 2

1996- 1416 -

.159 2

1424 1

- 3

2003- م ، ج 1 ، ص 172-175 ، و ينظر ، الإبهاج في شرح المنهاج ، ج 2 ، ص 158 .

.5

:

":

1"

"

2"

3

4

(Ô 751)

"

5"

- 1 - 1973 1 85 .
- 2 - () : 1996-1997 527 .
- 3 - 134 - -
- 4 - المصدر نفسه، ص 135 .
- 5 -

1999 1 -

. 24

- -
- :
- 1 :
- 1:
- .1 () :
- .2 () :
- .3 () :
- .4 () :
- 2 () :

- 2 () :
- 1 () :
- 2 () :
- 3 () :
- 4 () :

()

-3 _____ :

()

1() :

$$(-) \cdot (+) = (-) \times (-)$$

() : () (-) = (+)

. ()

): () : -4 _____

.(

(794)

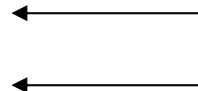
() () ()

()

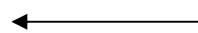
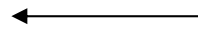
2

: 3

:



-1



-2

.44 2 - 1

.469 2 - 2

- 3

.58 3 1992 - 1412 2

()

1

:

: Ô -1

2

: Ô -2

:

()

:

.1

.2

.3

3

.4

:

-1

-2

-3

- 1

.317 2

75 3

- 2

.155 1

.122 3

- 3

الفصل الثالث:
الإنتاجات التجميلية
في النحو العربي

- المبحث الأول: محاولة إبراهيم مصطفى لتجديد النحو
- المبحث الثاني: محاولة إبراهيم أبيض لتجديد النحو
- المبحث الثالث: محاولة مصطفى المازني لتجديد النحو
- المبحث الرابع: محاولة شوقي صيف لتجديد النحو
- المبحث الخامس: محاولة تمام حسان لتجديد النحو
- المبحث السادس: المجامع اللغوية وماوردها في توجيه الأبحاث النحوية

:

:

":

1"

":

2"

:

1

:

1"

"

"

!

2"

:

":

"

3"

- 1

- 2

- 3

.42

.35 1

: 14

":

1"

":

2"

:

-1 -2 -3

-1

-2

-3

1421

- 1

.182 2000

.1 - 2

1»

:

.1

.2

æ

»

2»

":

1"

":

2"

"

()

: ﴿وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا قِيمًا﴾³

4"

5

":

.607 2 - 1

. - 2

.2-1/ - 3

.613 2 - 4

.42 : - 5

1"

"

2"

:

":

3"

4

.527

.72

- 1
- 2
- 3
- 4

.1

.2

1

2

3

4

- 1

- 2

.77 1983- -

- 3

.177 1 2002 - 1423 2

"

- 4

.30 1996

1

2

3

4

5 1416 - 1995 64-65

- 1

:

"

...

"

.63

- 2

.195

- 3

- 4

1997 4 46

.29

1

" " "

" " "

":

2"

3

4

"

1

.111

1

:

- 1

.65

.28

- 2

.30

-3

- 4

.77

1"

":

"

2"

3"

4

.83

.32

.52 1

- 1

- 2

- 3

- 4

.68 1995

1»

2

198 - - 7 1994 211.

- 1

- 2

.198

":

1"

"

2"

3

Ô 1

":

4"

.213

1945

- -

.268

.256-220

.216

- 1

- 2

: - 3

- 4

1"

!

" CASES "

2"

3"

Ô2

4

1

. 383-382 374 1999- 1420 6 - -

.395

.213

.238

- 1

- 2

- 3

- 4

3

:

2

"

3"

"

4"

5

	"				
.73	1997-	1418	4 -		
(Ç) :			" Ç	" :	
			.73	1	- 1
			.254		- 2
					- 3
		.50	1998-	1419	1 - -
-	-				- 4
				.65	2001
					- 5
.24	1984	20			

!

:

:

:

":

"

":

:

:

:

:

:

:

:

"1"

:

"

1"

":

:

2"

.

3"

- -

"

"

4"

:

.99

- 1

.191

- 2

.221 2

- 3

" "

- 4

.285 -

-2001 24-23

.192

: .

٥ :

:" :

:

...

1"

2

:"

3"

"

.260-259

- 1

.160 5

- 2

.158

- 3

1"

":

2"

":

3"

:

Ô

4"

"

:

203 2001- 1421 1 -
1998 1

.271 - 1

- 2

- 3

.32-31

.272 - 4

()

"

1"

"

2"

"

"

"

3"

"

4"

5

.

"

"

"

.271-270 6 - 1

- 2

.41 1

.246 6 - 3

.276 1 - 4

- 5

1406 3 - -

.255 1986

1»

2

ôô

3»

":

.252

- 1

.202 1

- 2

.33

- 3

1»

»

2»

3»

»

:

.44

- 1

.11 1999-

-

- 2

.30

- 3

"

"

1

"

2"

3

:

"

":

"

- -

4"

.

- 1421

- -

- 1

- 2

.29 2003

- 3

:

...

- 4

.16

...

.

.

1

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

"

1"

" : ()
:

2"

"

3"

1 ()

- 1
.48 1996
.34 1 - 2
- 3

.5

":

1"

— —

—

":

1"

()

":

2"

3

:

":

4"

2006- -

- 1

.43

.112-111 - 2

- 3

.241 1980 -

.67

- 4

1

2

:

:

"

3"

4

":

67

-1

.81

- 2

2

-

- 3

.29

.68

-4

1٠

:

	-1		-1 ()
....	-		-2 ()
	-		-3
	-		()
	-		-4
	.		-5
			-6
			-7

-1

.15 1986 - 1406 2

:" " " :

" " " " " " "

: «إِنْ هَذَا لَسَاحِرَانِ»¹ 2.

3

:

4

:

" " " :

" "

5"

.63/ - 1

.84 - 2

: - 3

1981 3

.50

.87 - 4

.170-169 - 5

"

1"

"

2"

"

3"

4"

:

5

.1

.2

"

"

.225

- 1

.31

- 2

- 3

.33

- 4

.17

- 5

... " 1" ...

2"

:

à

3

" "

-

" "

"

...

1981 -

- 1

.117

.116 - 2

.8 - 3

1»

»

2»

»

3

:

.1

»:

4

.2

.75

- 1

-6 -

- 2

.192

2001

- 3

.23

1982

- 4

.17

- 4

-1

:

.105

1986

:

1

.

:

"

...

2"

.

3

.

1

:

4

:

.95

- 1

- 2

.95 2000 1999

: ()

- 3

.31 1993 1: - -

.200

- 4

3

2

1

"

4"

5

6

.52-51

.79

.76

.309

.488 3

.97 1 2

- 1

- 2

- 3

- 4

- 5

- 6

1

2

3

- 1

.380

.23

: - 2

- 3

.453 1 . 1993

1

"

2"

3

:

.1

.2

.3

.4

.5

"

"

"

...":

- 1

1/ "هل أتى على الإنسان حين من الدهر"
323.

- 2

- 1996 - 1997 - 108.

: ()

3 - مهدي المخزومي، درس النحوي في بغداد، دار الرائد العربي بيروت لبنان، ط2، 1407هـ - 1987م. ص61.

1»

.6

.7

.8

.9

.10

.11

2»

.1

3»

.2

.3

.4

:
 " "
 " :
 "1"
 " " : 1947 " "
 " 1986 " " 1982
 : :
 :
 :
 :
 : -1
 :
 " "
 : 2"
 : .1
 :
 : 9 - 1
 .4 1982- - - 2

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 1 - 73
- 2 - 202-201
- 3 - 19-18
- 4 - 12-11
- 5 - 49
- 6 - 21 - 18 - 16

1

-2

:

:

:

() () :

1979

2

1945

3 1979

4

-

:

2 - -

- 1

.60 1987 - 1408

.24 -23 - 2

.26-25 - 3

- 4

.110 1998

1

-3

" : " " :

2

"

() : () :
() () :

3

- 1

. 149 1986- 1406

- 2

()

.115 2003 - 2002

- 3

29

. 1947 "

-4 : (1977) :

:

:

1"

"

:

:

2"

"

ä

3"

":

4"

"

- 1 - 206-205 . 2
- 2 - 31 .
- 3 - المرجع نفسه ، ص 33 .
- 4 - 293 . 2

1»

":

":

2»

-5

3

- . 33 - 1
- . 239 2 - 2
- . 35-34 - 3

1

2

1981

:

-6

:

-

-

":

3"

:

...

. 3

- 1

- 2

. 23-22

1974-1973

.64-63

:

42- 41

- 3

1

":

2"

"

3"

- 1

. 263 - -

. 49 - 2

- 3

2001 24-23

. 196

.

:

:

:

1»

":

2»

":

1"

"

2"

3

"

4"

:

5

. 205

- 1

. 207

- 2

- 3

. 232

- 4

- 5

:

.1

.2

.3 : ﴿عَالِيَهُمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٌ خُضْرٌ﴾¹

﴿عَالِيَهُمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٌ خُضْرٌ﴾

" 2"

" 3"

: ﴿إِنَّ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ﴾⁴

" "

- 1 - 21/

- 2

- 3 - 6 1417 1996- 359

- 3 - 8 399

- 4 - 63/

” ” ”

1” ” ”

” ”

” ”

”

2”

”

...

3”

4

5”

”

.238 6 - 1

- 2

.111 1 - 3

.62 1 - 4

.17 1 - 5

.34 - -

1"

2

3

4

":

...

5"

"

6"

:

"

. 227 1979

- 1

- 2

. 17,16

- 3

. 220 . 2001 .

.227

- 4

1977 1397

- 5

8: 3

- 6

.320

1"

: ﴿ وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْئاً² ﴾﴿ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا³ ﴾

: ﴿ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا ﴾

4

5"

":

. 283

- 1

.4/ - 2

.12/ - 3

.93-92 - 4

.287

- 5

ō

1"

:

ō

ā

ōōā

2

æ

"

3"

":

:

:

:

4"



:

.239 1

- 1

.79 78

- 2

. 221

- 3

. 166 1

- 4

1»

1

-1 " :

2

-2 :

3

4

-3 :

" :

5

"

182 - 1

"

.121

.178 - 2

- 3

.183-182

- 4

.358 - 5

1

2

3

4

":

.204-191

- 1

.226-205

- 2

.183-182

- 3

.241

- 4

1»

» :

»

»

2»

» :

:

:

»

»

:

4»

3

â

.186

- 1

.188

- 2

- 3

- 4

.301-300

":

:

ô

¹ ôô

â

2"

3

:

"

4"

":

- 1
- 2
- 3
- 4

.183

.326

1»

2

3»

()

":

...

4»

61	1998-	:	-	:	- 1
	()				
. 110	1982-	1402	1 .		- 2
.71					- 3
				.58	- 4
				.56	

"

:

1"

"

":

2

"

"

"

"

"

:

3

"

4

:

.83

- 1

.192

- 2

.10

- 3

- 4

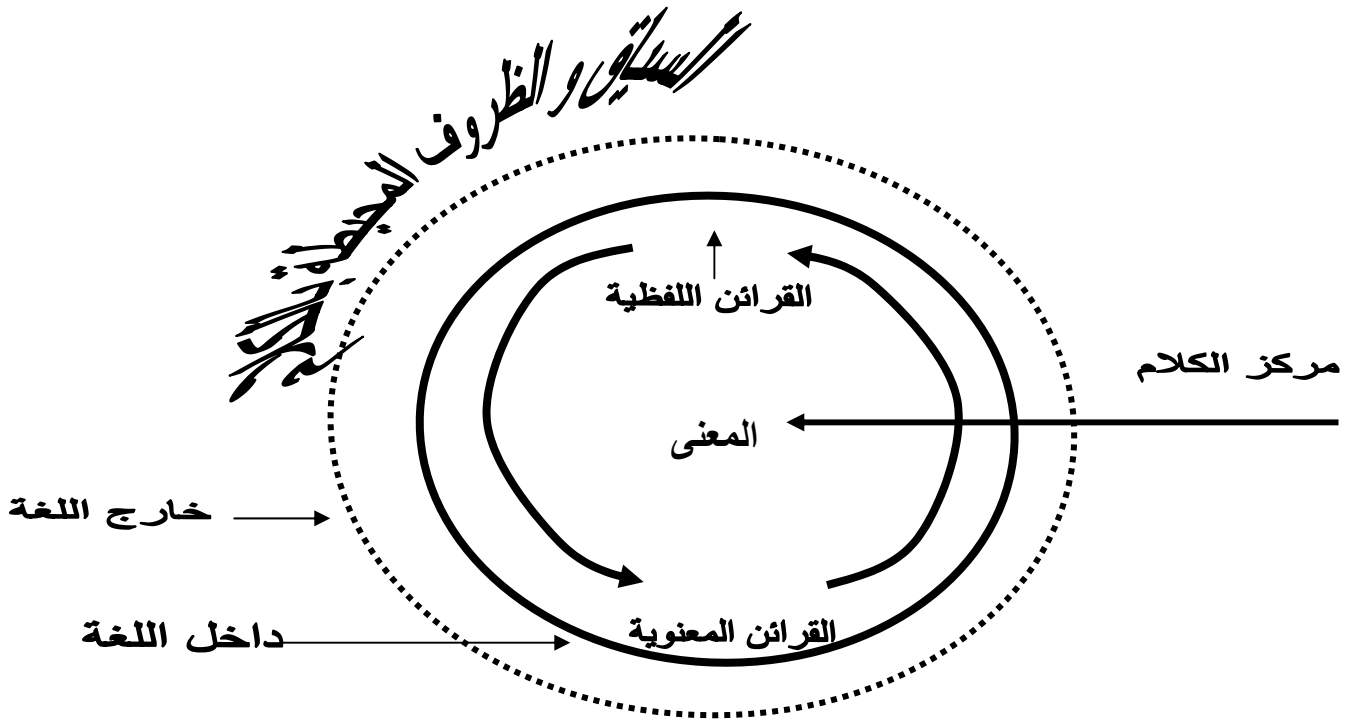
.50

.1

.2

1

:



()

1

:

-3

$$= (\quad) + \quad = +$$

(1938)

1

:

2

3

. 35

- 1

. 34

- 2

1945

- 33

- 3

. 40

1938

:

1945

.1

.2

.

1

.3

.4

.

:

.5

.

.6

:

2

.7

" "

: " "

" "

:" "

: : :

3

. 39

- 1

- 2

2003- 1424- 1

-

-

. 82

. 42-41

- 3

1

2

3

"

4"

:

- 255-254 . 2 - 1
 . 90 - 2
 . 42 - 3
 - 4
 .139-138 : 1999 1

.8

1

”:

1”

-9

2

:

3

5

4

:

.296 1 - 1

.45 - 2

.23 1 - 3

- 4

.119 -111

.114-113 - 5

. 1999 1

"

1"

:

:

2

2002 7

- 1

. 157

- 2

. 715

:

:

:

:

:

.1

.2

1

الفصل الرابع:

النظريات المعاصرة الحديثة

وأحكام النحو العربي

المبحث الأول: دوسوسير والمدرسة اللغوية (Dossoussure)

المبحث الثاني: أنطوني مارتنيه والمدرسة اللغوية (André Martinet)

المبحث الثالث: لوسيان تينيار والمدرسة اللغوية (Lucien ténsniere)

المبحث الرابع: تشومسكي والمدرسة اللغوية (Chomsky)

:

...

:

1

2

3

:

. 151 1986

. 149

. 168

- 1

- 2

- 3

"

1"

2

3

4

()

"

(Je Cueille une Fleur)

5"

. 165

- 1

. 168

- 2

. 169

- 3

- 4

. 168

- 5

1

.

":

2"

.

:

"

:

3"

.

-

.

"

....

4"

.

.

"

. (Performance)

" (Compétence)"

:

.

()

:

. ()

()

- 1

. 150 2000 -

. 126

- 2

. 128

- 3

. 150

- 4

()

(Linéarité)

-

1

" " " " :

" "

" "

²(Enseignement) (enseigner) :

: .1

: .2

(Enseignement,armement,changement,...)

: .3

(Apprentissage) (instruction) (Enseignement)

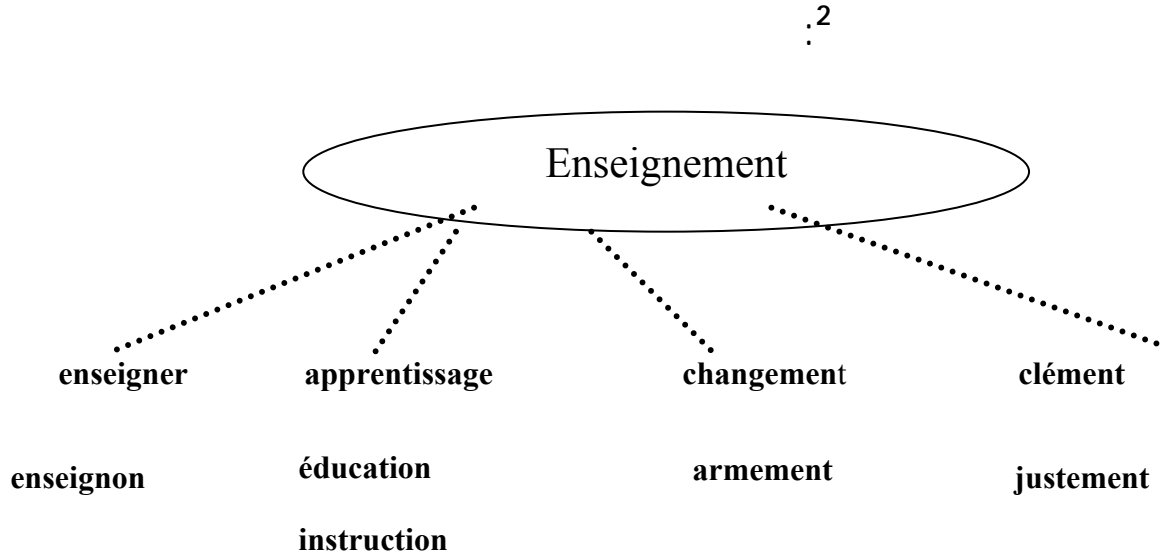
. ¹ (éducation)

. 165

- 1

. 167

- 2



(Enseignement)

(...ment)

" 3

4"

" "

"

":

:

()

()

. 152 - 1

.152 - 2

- 3

. 158 - 4

()

()

. (...)

...

:

"

1"

:

■

■

()

(á)

"

2"

-1

. 138 2003

32

- 2

. 74

":

:

1 ä ä â

:

2

:

3 â Ò â â

4"

()

:

-1

-2

-3

-4

- 1

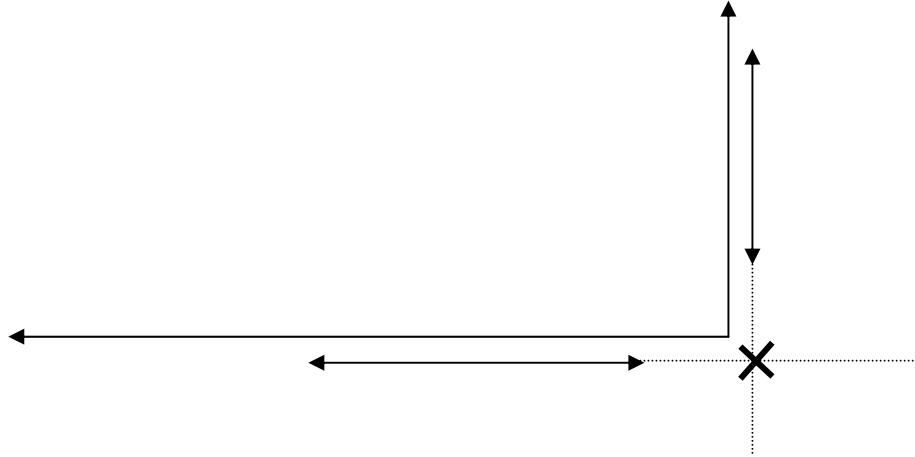
.54

- 2

- 3

- 4

. 54



1"

:

()

-1

()

":

1"

2"

(Marchons)

(Marchez) (Marche) :

. (Mangeons) (Montons) :

3"

..

() (que te dit-il?). (que vous dit il)

.4() (que nous dit il?)

"

5"

. 146

- 1

.144

- 2

. 157

- 3

- 4

- 5

1"

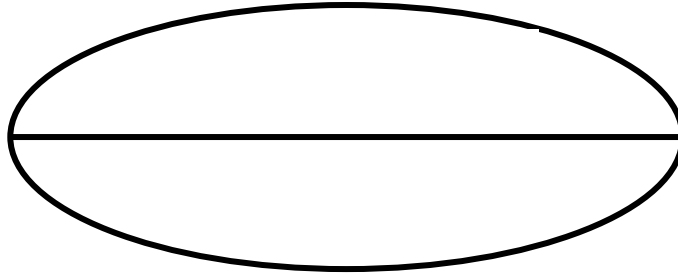
"

:

-2

":

2"



"

3"

4"

"

5

.46

- 1

. 89

- 2

. 139

- 3

. 143

- 4

. 139

- 5

1"

"

:

-3

:

.

()

() ()

(Le concept)

-1

2

3"

p

"

:

-2

4

:

:

.139

- 1

.88

- 2

. 141-140

- 3

.89

- 4

1"

-3

3

2

":

4"

- 1

الآداب، جامعة منوبة ، تونس 2002م ، ج 1، ص 60 .

- 2 . 139

- 3 . 143

- 4 . 140

:

:

"

:

-1

"1"

.(S)

(R)

(honor)

Ōrātorem : Ōrator=honorem:×

× =honor

:

.2 = = =

.()

()

:

- 2

" : .

" "

(honos)

(honor)

,

.

,

1"

,

,

,

2

(honos)

(honor)

3

()

(interventionnaire)

(Réaction iréctionnaire)

(Pension :Pensionnaire)

4

. 198

- 1

. 199

- 2

. 200

- 3

- 4

1

-3 :

:

":

2"

:

(décor-er)

(pardonnable)

(able)

(décoration)

(in-connu)

in

(André Martinet)

:

1

:

"

2"

:

-1

:

:

-2

:

- 1

- 2

-3

:

1

2

3

"

4"

- 1

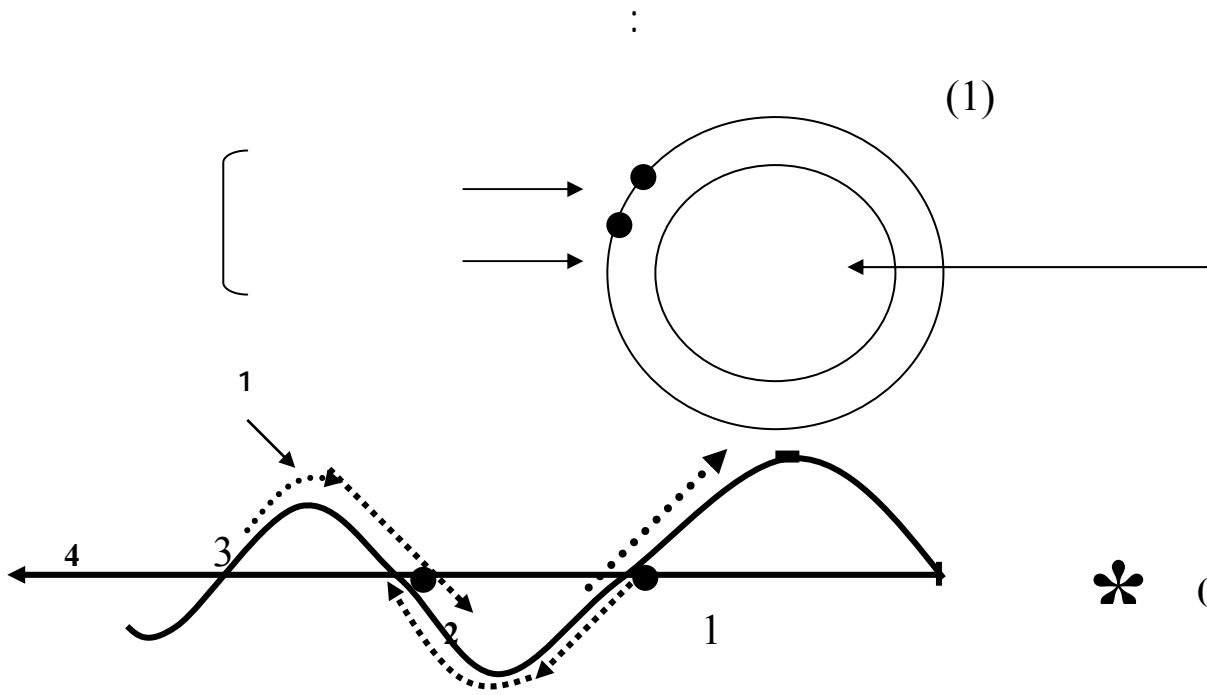
- 2

. 43 1999 2 -

- 3

- 4

. () XI



الشكل (2) *

(.....)

" " :

2

- 1

. 125

- 2

:

." " :

(Jette,donne,mange):

1

" La maison est neuve":

." il allait tristement":

" " " car"

.1

.2

2"

"

.1"

" syntagme"

:

.1

.

:

:

.2

:

.3

:

:

:

﴿ وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ ﴾²

" "

.

:

.

. 51

- 1

.124/

- 2

" "

() () ()

(1)

(2) تأمر الأم ابنها بالصلاة.

و ج(3) نأمر أبناءنا بالصلاة.

نلاحظ أن هذه السوابق غيرت من التركيب؛ ففي ج(1) تدل ()

(2) فإنها تدل على المفردة () .

المؤنثة، وتدل () ج(3) على جماعة المتكلمين.

المطلب الثالث:

":

"1(Lenearite)

فالتركيب معرفة الطرق التي ترتبط بها العناصر، ثم إدراك العلاقات ودراستها.

إنه في علاقة تداولية بين المتكلم و السامع؛ إذ يقوم المتكلم بتأليف العناصر وتركيبها و يعتمد السامع إلى تحليلها، لأنهما اشتركا في معرفة وظائف الوحدات والعلاقات التي تنشأ عن هذه الوظائف.

تقوم التركيبية عند مارتنيه في علاقة ثنائية مع الصوتية، ولكن الذي يهنا هو التركيز على الدراسة التركيبية، وبيان أهميتها في البحث عن المعنى و الوظيفة – وللوصول إلى هذين الهدفين، ينبغي تفكيك التركيب إلى الوحدات الدنيا المتتابعة.

1- élément de l'inguistique générale , librairie Arman colin, paris 1970, p209 .

المطلب الرابع: العلاقات التركيبية و العلاقات الاستبدالية:

يقوم نظام التركيب عند الوظيفين على جملة العلاقات التي تنتجها الوحدات اللغوية الدالة¹ يمكن الحصول عليها و معرفتها من خلال تحليل التراكيب الإسنادية، فقد ساق مارتنيه مثالا لفهم التركيب و بيان طريقة التحليل الوظيفية هو " Hier,il yavais fete au village " أي، البارحة كان عيد في القرية، فكلمة "Hier" لها دلالة مستقلة، وكذا التركيب "au village" إذ هما مستقلان عن مضمون الجملة، و لذا فإن مارتنيه يقول بالاستغناء عنهما دون أن يحدث تغيير في الدلالة المركزية للجملة، ذلك لأن المعنى منحصر في "il yavais fête" ومركز هذا التركيب هو "fête" إلا أنها لا تؤدي وحدها وظيفية الإخبار² فهي بحاجة إلى مسند إليه³.

وتوصل مارتنيه إلى أن أصغر تركيب هو ما احتوى على عنصرين "وحتى يكون ذلك لا بد من سياق، بمعنى لا بد على الأقل من كلمتين تحمل إحداها خصيصا الخطاب، وتعتبر الأخرى اجتهالا له"⁴.

أما أنواع التكملة فهي المضاف والمضاف إليه، والنعته، والمفعول به و غيرها...

و يستمر مارتنيه في ترسيخ فكرة الإسناد بضرب مثال آخر يحمل الكلمة المركزية الدالة على مضمون الكلام، وهو الفعل "tue" أي قتل إذ نضيف وحدة تركيبية إلى الفعل هي الضمير "je" فنقول: "je tue" أو هو قتل، أو قاتل. ويمكن لكلمة أخرى أن تحل محل الضمير وهي "الكحول" فيصير التركيب "الكحول قاتل"⁵.

فالمسند والمسند إليه عنصران إلزاميان لا يمكن حذف أحدهما، إنهما كالجاء الواحد مثلما قال النحاة العرب.

. 46

"Monèmes" " - 1

. 113 - 2

: : - 3

. 246 1999 - 1419 2

. 112

. 112 - 4

. 113 - 5

لنتأمل التركيب الذي مثل به مارتنيه "les chiens mangent la soupe" الكلاب تأكل الحساء، أو هي تأكل الحساء. إذ لا يمكن إسقاط عنصر "الكلاب" ولا "تأكل" من التركيب. أما كلمة الحساء" يمكن حذفها دون أن يتغير المعنى، ذلك لأنها ليست عنصراً محورياً في الجملة، بل مكمل اختياريًا.

أما إذا قمنا بتغيير مواقع الإسناد، فإن وظيفة المسند تتغير من عنصر إجباري إلى عنصر اختياري يخضع للحذف والإسقاط. فالمثال "les chinois mangent les chiens" أي الصينيون يأكلون الكلاب¹ نلاحظ فيه تزحزح وظيفة "الكلاب" من عنصر مركزي إلى عنصر تابع أو فضلة.

و من ثم نخلص إلى أن وظيفة الوحدات تختلف باختلاف مواقعها و القيمة الممنوحة لها. و صار من الصواب إطلاق ما يستغني عنه مضمون التركيب فضلات.

المطلب الخامس: مفهوم الفاعل وظيفياً.

يحدد مارتنيه الفاعل تحديداً وظيفياً يخرج فيه عن المفهوم الاعتيادي له. يقول: "الفاعل بصورة عامة هو مفعول كغيره، و لكنه مفعول ضروري وجوده"² و "أنه المفعول الإلزامي للمسانيد الفعلية"³ و يرفض بشدة أن نعود إلى المعيار المنطقي، كالعلامة الإعرابية أو الرتبة لأنهما متغيران. وهناك كثير من اللغات لا يحدد الفعل فيها عن طريق الوسم أو الموقع⁴. فالعلامة الإعرابية تزول في الأسماء المقصورة نحو: ضرب موسى عيسى فالقرينة الوحيدة التي يلجأ إليها لتحديد الفاعل هي الرتبة، ولكن ما الدليل على أن الاسم الأول هو فاعل، و الاسم الثاني مفعول به؟ فقد يكون في نية المتكلم عكس ذلك فحينها يقع اللبس و يغمض المعنى. و الواضح من خلال كلام مارتنيه، أنه حاول أن يضع مفهوماً للفاعل ينطبق على عدد أكبر من اللغات. إنه يسعى "نحو تنظيم نحوي مختص"⁵ فالاحتمالات التي يحملها التعريف هي:

- | | | |
|------|---------------|-----|
| | . 114-113 | - 1 |
| .249 | 1996 1416 - 1 | - 2 |
| | . 246 | - 3 |
| | . 243 | - 4 |
| | .243 | - 5 |

1. إن الفاعل في الفعل اللازم يشبه المفعول العائد لفعل متعد، إذ أنه يحمل السمة ذاتها، وهي اشتراكهما في حالة اسمية واحدة سميت هذه الحالة بالتوافقية، وأما مؤشر الامتزاج المتمثل في نيابة المفعول به للفاعل في المبني للمجهول أشار إليه النحاة. يقول ابن يعيش: "و أما إقامة المفعول مقام الفاعل في هذا الباب، فلإن لا يبقى الفعل حديثا عن غير محدث عنه، فإذا كان الفعل يتعدى إلى مفعول واحد، نحو: ضرب زيد عمرا، حذفت الفاعل و أقيمت المفعول مقامه، فقلت: ضرب عمرو، فصار المفعول يقوم مقام الفاعل"¹
2. معيار الوجود الإلزامي، وهذا المعيار يراه مارتنيه أكثر إجرائية .
3. الفاعل لا يمكن حذفه، حتى لو لم يتطلبه التركيب نحو: تمطر، تتلجج². فإننا نفترض لهذين التركيبين فاعلين.
- وقد عوض حذف الفاعل بوصفه اسما ظاهرا بضمير متصل أو مستتر في العربية، و الأمر نفسه بالنسبة للألمانية، التي تستعمل ضمير المفرد الغائب "wird" في التركيب "hier wird getanzt" أي (هنا، نحن نرقص).
- و نلاحظ في الفرنسية الضمير المخاطب دليلا على حضور الفاعل في صيغة الأمر نحو Va-t'en، ومثله التركيب "il ya un homme" هناك ثمة رجل³.
- فإذا عرضنا المثال الذي أعطاه مارتنيه للتمثيل على الفاعل الحقيقي فإننا نلاحظ ما يلي:
- الصبي قتل العصفور، فالصبي فاعل، أما إذا قلنا: العصفور قتل بواسطة الصبي⁴ فالمفعول به ناب عن الفاعل وهو العصفور وقد اصطلح عليه المفعول به الفاعلي، ويقابله مصطلح النحاة العرب المبني للمفعول وهو قريب منه دلالة ووظيفة، لأن الذي يصلح أن يكون نائبا في الدرجة الأولى هو المفعول به.

- 1 4 309 .

- 2 245-244 .

- 3 245 .

- 4 247 .

و لعلنا نلمس في التراكيب العربية ما يخدم فكرة مارتنه الوظيفية في تحديد الفاعل، إذ نجد العرب تقول: مات زيد، وسقط الحائط. "فرفعوا الاسمين، وإن لم يكونا فاعلين في الحقيقة"¹.

فعلينا إذا أن نميز في العربية وغيرها بين أنواع الفاعل، وهي فاعل حقيقي، وفاعل وظيفي أو (خاضع).

5- يمكن إدراك الفاعل داخل التركيب بالنظر إلى المعنى (أي دلاليا) .

6- إن تحديد الفعل و الفاعل في التركيب يخضع للثنائية الوظيفية التي تقول بتتابع الفونيمات و المونيمات و انبعائها في نظام مزدوج².

المبحث الثالث: لوسيان تنيار والدرس النحوي (Lucien ténier)

المطلب الأول: الحكم النحوي بين التكافؤ والتعدية

التكافؤ (la valence) مصطلح اقتبسه اللساني الفرنسي لوسيان تنيار (Lucien ténier) من الكيمياء ليعطيه مفهوما لسانيا، إنه يقارن الفعل في جملة ما بذرة تستقطب اليها ذرة أو ذرات مكونة جزيئا.

فوضعية الفعل في ارتباطه بعناصر أخرى مشكلا جملة شبيهة بهذه الذرة و العناصر التي يرتبط بها الفعل يسميها تنيار المفاعلات (les actants) وهي عنده "الأشخاص أو الأشياء التي تشارك بقدر ما في الحدث،... أو هي التوابع المباشرة للفعل"¹. فتكافؤ الفعل عند تنيار يتمثل في عدد المفاعلات التي يحققها الفعل؛ إذ يكون الفعل أحادي التكافؤ إذا أخذ مفاعلا واحدا، أو ثنائي التكافؤ إذا أخذ مفاعلين، وثلاثي التكافؤ إذا أخذ ثلاثة مفاعلات...

و من ثم نتبين تعريف التكافؤ الذي عرف على أنه "احتياج الفعل دلاليا إلى عنصر أو أكثر ليكون ملفوظا"².

أما التعدية فقد عرفها توراتيه تعريفا لسانيا، وهي مقابلة للتكافؤ، يقول "هي انضمام الفعل إلى ركن (syntagme) مشكلا ركنا فعليا أدنى و بالتالي استخراجيا"³.

نشير هنا إلى أن التكافؤ أراده تنيار مفهوما تركيبيا يستعمل بديلا للثنائية مسند و مسند إليه التي يعتبرها منطقية لا تركيبية⁴ لأن النحو تأسس في ظل المنطق.

إلا أن التكافؤ في علاقته بالمفاعلات يظهر قوة دلالية لا تركيبية فهو أساسا مفهوم دلالي⁵ ثم إن كلامه عن الفعل أنه معبر عن الحدث، وأن هذا الحدث يشارك فيه أشخاص أو أشياء دليل على أن مجال التكافؤ الدلالة.

1 éléments de syntaxe structurale, préface De: jean fourquet 2eme édition, quatrième tirage, Edition Klinecksiek paris 1982,p105 –106 .

2 Cristien touratier,équisse d'analyse syntaxique.in l'information grammaticale,N°43.paris,p12.

3 Ibid,p12.

4 éléments de syntaxe structurale,p103.

5 C.touratier,valence et transivation,in Etude de Linguistique générale et de linguistique latine offertes on hommages à guy serbat,1987,p406.

ينضم تتيار إلى المناطق في اعتمادهم مصطلحات رياضية تفيد في تحليل الجملة منها مفهوم "التبعية"¹ والسندات (Arguments) والمتغيرات "Variables"، فالمسند ينضم إلى الفعل مكونا معه قضية أو تابعا للقضية² نحو: جاء الأب، ف"جاء" محمول أو تابعا للقضية، أما الأب "سند".

و الواضح أن تتيار لم يخرج عن دائرة المسند والمسند إليه، فهما مصطلحان منطقيان، لكن اتسعت وظيفتهما، بالنظر إلى المحمول المنطقي الذي لا يطابق المسند بمفهومه اللساني، فالمصطلحان متوازيان لا متطابقان، و بالمقابل فإن السندات لا تتطابق مع المفاعلات. فالمحمول عند المناطق يتصف بحضور السندات ولا تتم القضية إلا بحضورها كلها نحو: أدى الرجل فريضة الحج، إذ لا يكتمل معنى الفعل "أدى" إلا بحضور عنصر "الرجل، و "فريضة" و "الحج". فالفعل هنا ثلاثي التكافؤ.

أما المفاعلات فهي تنسجم مع الحذف، لأن طبيعتها دلالية لا تركيبية، فكثير ما يحذف أحد المفاعلات دون أن يؤثر على المعنى، فإذا أخذنا الفعل المتعدي: "أكل" فإننا نكتفي بتشكيل جملة أو قضية بإضافة تابع له وهو "الولد"، دون ذكر "المأكل" لأن الفعل يتضمن آكلا ومأكولا، ونظيره: الفعل "ضرب" الذي يقتضي ضاربا ومضروبا³. فالحذف إذا خاصية دلالية لا تركيبية.

أما التعدية فهي ذات مستوى متصل بالوظيفة التركيبية للجملة و تتمثل في الحضور الفعلي للعناصر المكونة للتركيب. إذ تعرف التركيبية بأنها "دراسة بناء الجملة، أي دراسة العناصر في علاقاتها وتضامها و انتظامها داخل البناء"⁴.

فالتركيب عنده هو دراسة الشكل الداخلي العميق¹، ورصد الوظائف التي تقوم بها الوحدات داخل الجملة. وما الجملة عنده إلا "مجموعة العناصر المنظمة المكونة من

- 1

1 - 1408 - 1988 - 151 .

2 - Eléments de syntaxe structurale, p104

1 - 162 .

3 - :

4 - Eléments de syntaxe structurale, p11.

الألفاظ² يعقد تتيار بين التركيب والدلالة علاقة موازنة تعكسها ثنائية التعدية و التكافؤ اللتان تمثلان البنية العميقة (الداخلية) للجملة.

فالأحكام النحوية ذات العلاقة بالمستوى الدلالي تتمثل في الحذف والتقدير والاستثناء . والتي توجد في البنية العميقة بمفهوم التوليديين وهي تخرج عن كونها مفاهيم تركيبية، لأنها مؤلفات لا تنتمي إلى الواقع الشكلي، ولكن المعنى يقتضيها. إذ يقوم التقدير على استحضر العناصر الخفية للبنية الدلالية.

فالجملة أضحت شبيهة في الروابط التي تعقدها مع العناصر التي تتألف منها، بالجزئيات.

1- قوة الفعل:

ينتصر تتيار لفكرته القائلة بأن الفعل هو مركز التركيب، إذ أنه يجعل منه عنصرا مسيطرا أو متحكما في العناصر التابعة له³. و ليس شرطا أن تحضر كل العناصر الخاضعة لسيطرة الفعل، بل يكفي بما يؤدي المعنى فيوصف الفعل حينها بأنه مشبع. ويتضح هذا في المثال الآتي:

أكل الولد تفاحة ← أكل الولد.

2- أقسام الفعل:

يقسم تتيار الفعل من حيث القوة إلى أربعة أقسام، وهي متدرجة في عدد العناصر التي تسيطر عليها؛ و الحدث الذي تقوم به.

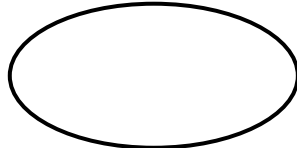
أ- القسم الأول: و يطلق عليها تينيار أفعال لا قوة لها (Avalent) ، وهي التي لم يخضع فيها الحدث لمشاركة شخص أو شيء، وتتنحصر عنده في الأفعال التي لها علاقة بالأرصاد الجوية نحو: أمطر، أثلج. فالأفعال تشير إلى حدث وقع من دون مسبب له، وهو ما سماه بالفاعل الظاهري (غير الحقيقي)⁴.

و يتضح أن الحدث يلتف حول نفسه مثلما يوضحه الرسم الآتي:

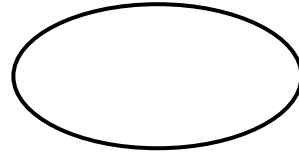
2 - Eléments de syntaxe structurale, p11 .

3 - Ebid , p106.

4 - Ebid, p 106 .



il pleut



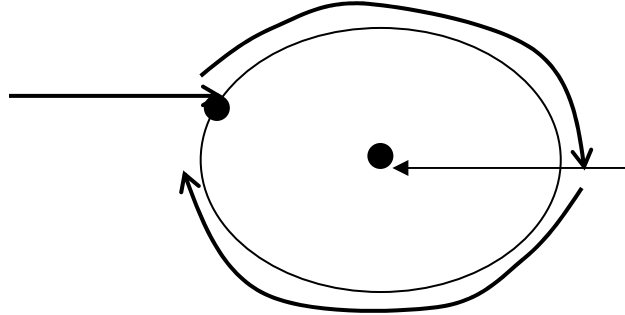
il neige

ب- أفعال ذات قوة واحدة، أو أحادية التكافؤ (Monovalent)، وهي ما يعرف في

النحو العربي بالأفعال اللازمة (intransitive) نحو:

1. سقط الطفل.
2. صام الأب.
3. قام الرجل.
4. استيقظ الصغير.

فالحدث هنا يختص بعنصر أساسي واحد، إذ لا يمكن أن نستبدل، الفاعل في (1) أو (2) أو (3) أو (4) فقوة الفعل تجذب إليها هذه العناصر التابعة ولا تحتاج إلى غيرها، لأن دلالة الفعل مكتملة.



ج- أفعال ذات قوتين أي ثنائية التكافؤ (Divalent) وهي الأفعال المتعدية

(v.transitive) إلى واحد نحو:¹

Alfred frappe Bernard

" " " "

" " " "

" "

"

"1

د- الأفعال ذات ثلاثة قوى، أي ثلاثية التكافؤ: (trivalents) :

و هي الأفعال المتعدية لمفعولين، ويرى تينيار أن هذا القسم هو تطور للقسم السابق، وأنه أكثر تعقيداً² وهنا تطرح أمامه إشكالية الحدود بين العناصر الأساسية والعناصر الإضافية.

يبحث تينيار في تطور قوة الأفعال من أحادية إلى ثنائية إلى ثلاثية التكافؤ التي تفسر في عملية تراجعية على أنها متضمنة في بعضها؛ أي أن الأفعال الثنائية التكافؤ هي أيضاً أحادية التكافؤ، والأفعال الثلاثية التكافؤ هي متضمنة لأفعال ثنائية التكافؤ³.

و كذلك فإنه من الممكن أن الأفعال أحادية التكافؤ قد أخذت من الأفعال التي لا قوة لها، وهذا التطور الحاصل على مستوى تعدد المفاعلات بإمكانه أن يولد لنا أفعالاً رباعية التكافؤ (tétravalent) .

وبناء على عدد العناصر الخاضعة للفعل فإنه يقيم علاقة مميزة بين الأفعال. وتوصل إلى أن معاني الأفعال تختلف باختلاف عدد عناصرها، وإمكانية تبادلها، حيث مثل هنا بالفعالين "Tombe" و "renverse"

ففي ج (1) Alfred tombe – ألفريد سقط.

ج (2) Bernard renverse alfred - أسقط برنالذ ألفريد.

فالاختلاف بين الفعلين في امتلاكهما عددا مختلفا من المفاعلات؛ فالفعل "سقط" أحادي التكافؤ، أما الفعل "أسقط" فهو ثنائي التكافؤ. ومثله الفعلين "montrer" و "voir"

ج (3) 1- Alfred voit une image

ج (4) 2-charles montre une image a Alfred.

(3) ثنائي التكافؤ، أما في ج (4) فإنه ثلاثي التكافؤ وهي:

"charles" و "L'image" و "Alfred"¹.

و الملاحظ هنا أن هناك قوة إضافية ترد عن طريق الأفعال المساعدة، وفي العربية عن طريق وسائل التعدي كالهزمة و التضعيف وألف المفاعلة وغيرها. ونجد أفعال المنح و العطاء التي تمثل التكافؤ الثلاثي، نحو:

ج(5) منح المدير الطالب جائزة.

(6) علمت زيدا قائما.

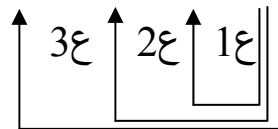
إذ تفسر العلاقات التكافؤية هنا بارتباطها تدريجيا بالفعل، وهذا التدرج هو الذي يعكس التوسع الامتدادي² وتتضح فيما يلي:

▪ علم (أنا) زيدا قائما.

▪ علم(ت) + (...) + (...)

▪ علمت زيدا + (...)?

علمت زيدا قائما.



1 - Eléments de syntaxe structurale,p106.

:

1"

()

à

à

" "

" "

" "

. ()

() ()

.()

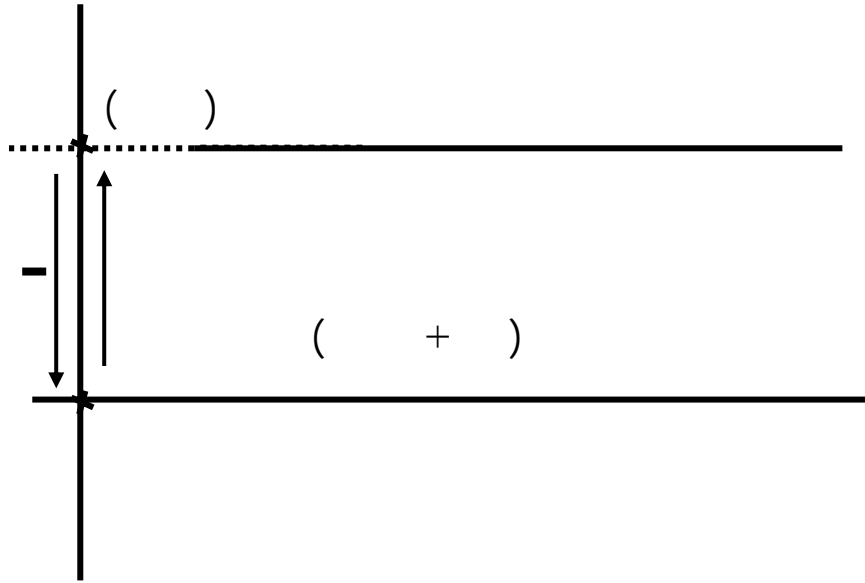
.1

.2

.3

.4

:



$$+ = (+)$$

$$\cdot = ()$$

$$\cdot (+)$$

$$(+)$$

.

:

:

•

•

:



.1

: (La diathese réciproque)

"

.2"

:

← :

→ :

1 - Eléments de syntaxe structurale, p242 .



–Alfrad frappe Bernard (7)

ج (8) –Bernard est frappé par Alfred

أما في العربية فإن ما يميز المبني للمجهول هو الصيغة، وحذف الفاعل، و نيابة المفعول الذي يأخذ رتبة العمدة بحمله لعلامة الرفع.

ج (9) ضرب زيد عمرا.

ج (10) ضربَ زيد.

(Etre)

1

:

_____:

2

:

Alfred donne le livre a charles

. 195

- 1

Dans le premier cas le passage de l'actif au passif se fait entre le second " : - 2
actant, qui devient prime actant et le prime actant qui devient complement du passif
..."Elements de syntaxe structurale,p256.

Le livre est donné par alfred:

:

Alfred gives the Book to charles:

:

The book is given by Alfred to charles

:

¹Charles is given the book by alfred

:

:

(.....)

:

²

:

()

:

ä

1 - Eléments de syntaxe structurale, p 242.

	:				
(Successivement)	+	=	.	1	
(Simultanément)	+	=	.	2	
	:				
	=	=			
	=	=			

:

(Bloomfield)

(Harris)

1939

.

.1

. ()

:

:

-1

2

Accusative ()

Nominative ()

. Génitive ()

.

.

3

.

- 1404 1

- 1

. 55 1984

. 1995

- 2

. 169

. 171-170

- 3

1

.

:

"finite state language"

:

-

-

-

.

.

2

- this man has brought some bread. (1)

(that)

(this)

-that man has brought some bread (2)

(1)

:

.176

.104-103

- 1

- 2

.1

.2

1

-

(+) : (Braketing)

+ ×

. (×)+ :

. 5= 3= 2= :

(+)×

(5+ 3) 2 =

1 - structures syntaxique traduit d'anglais par : Michel Braudeau
 edition de seuil , paris 1969. p :23-26

$$16 = (8) 2 =$$

+ × :

$$.1 11 = 5 + 6 = 5 + 3 \times 2$$

:

:

. ()

()

:

.2

•

. () ()

()

:

•

:

:

•

()

(passive form)

. 118-117

- 1

-2

. 134 ()

the man hit the ball
 the Ball was hit by the man
 (the Ball)
 . the man hit

1

2"

3

:

.1

.2

- 1

. 275 2004- 1425 1 -

. 141 1

-2

. 139 1

- 3

.3

1

2

:

- 0

:

3

)

(

:

:

:

4

"

":

-

(+)+ (+)+ (+) ←

. (+)+ () + (+)+ (+) ←

. (+)+ (+ +)+ (+) ←

.(+)+ (+)+ (+) ←

. 137-136 1 - 1

.141-139 1 - 2

N.chomsky,structures,syntaxiques p57 :: - 3

. Ibid ,p129 - 132 - 4

. 137-136

. (+) + (+) + (+) ←

. ()

.

:

.1

.2

.3

":

"1"

: -1

:

":

1 - N.chomsky : Aspects de la theorie syntaxi que, traduit de l'anglais par, jean claude Milner Edition du seuil, paris ,1971.,p31.

1"

-2 :

- " "

:

-1 :

:

.

.

:(Expansion) -2

:

"

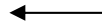
2

3

-3

:

"



."

1 -N.chomsky : Aspects de la theorie syntaxique, p139.

. 155

-2

. 149

: 154

- 3

:

-4 :

+ ← +¹.

:

.1

.2

(2)

()

-5 :

.²

←

:

.³

:

154

- 1

. 149

156

- 2

. 143

- 3

.152

" les réltions thématiques"

1

2

– (3)

– (1)

–(4)

– (2)

(4)

3

(3)

(trace)

4"

":

:

()

-

:

1 - N.chomsky, Réflexions sur le langage , traduit par judith Milner, Librairie francais Maspéro . Paris 1977,p101-102.

2 - N,chomsky Question de semantique, traduction de l'anglais par Bernard cerquiglini, Edition de seuil, paris, 1975.,p7.9.63.65. ينظر

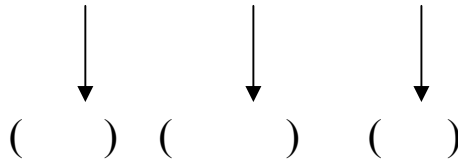
- 3

1979- 9-8: -

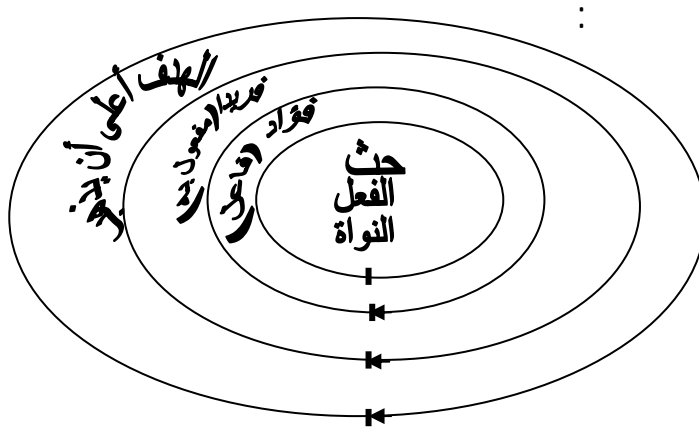
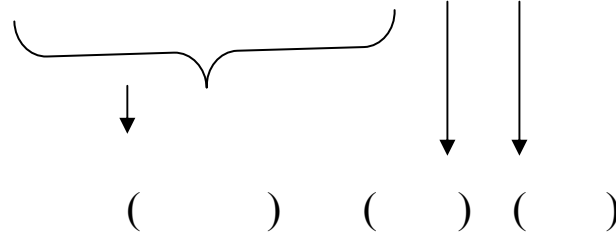
- 4

. 141

-1



-2



(les relations thématiques)

()

"

()

1"

"

2"

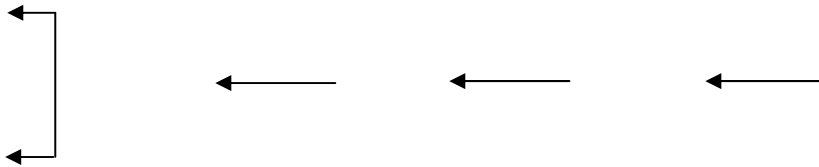
3

:

"

4"

5



. 139

-

2006-

- 1

- 2

- 3

- 4

- 5

. 199

. 142

. 74

1

:

:

1957

:

-1

:

":

:

-

2"

"

3"

1 - ينظر. N.chomsky , Essais sur la forme et le sens, Edition, de seuil, paris.,p 245 .

2 - chomsky structures syntaxiques, p7.

- 3

1999

: ()

. 73

1"

":

2"

"

3"

:

"

4"

:

-

5

1 - Chomsky , structures syntaxiques p19.

2 - Ibid,p17.

()

- 3

. 11 1983 - 1403 1 - -

-1

-2

-3

-4

-5

.26-25 1 -

4 - chomsky,1965,p11

5 - chomsky, structure syntaxique,p 110.

1"

"

-2

:

"

()

 α

(FP)

.2"(FL)

3

- 1

.112 1984 1404 1

.132 1 - 2

- 3

.1

.2

.3

1

2

1

. 137
.713 2: - 1
- 2

1 .

:

:

:

.1

.2

2 .

.3

:

:

>

:

3 .

. () :

(inflexion) (Fléxion)

- 1

.344

:

.343

- 2

3 - Théorie du gouvernement et du liage, (les conférence de pise) Edition du seuil ,
janvier, 1987,p24.

343 - 342

. 29

1990 1

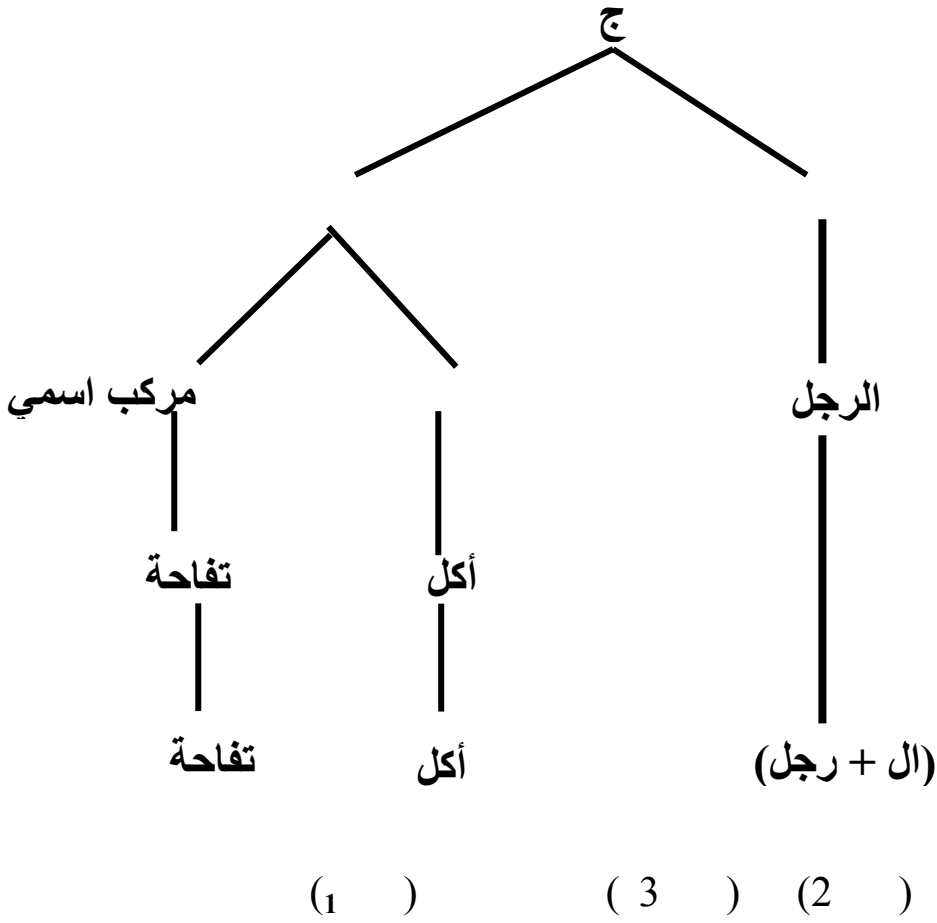
-

-

1. (3) .
- (3 +2) .
2. (3) (1) (3) . (2)
- (2) (1) . 3.
4. (1) (3) (1) . (2) (3)
5. (3) (2) (3) (1) . (2)
- (1) .
- ∴ .
- ()
- ()
- ∴
- ()

: .¹ (SVO)

:



:

- 2

-

- 1

1

:

.1

.2

2

()

(Case grammar)

(2)

(2) (1)

.(2)

(3)

(3)

3

:

.()

()

. 49 - 22

- 1

. 170

- 2

. 232

- 3

الفصل الخامس :

التطبيق النحوي بين النحاة

و علماء المالكية

المبحث الأول: مفهوم الجملة بين النواة القساماء والغويج المتحدين

المبحث الثاني: العامل و تحليل المقولات العاملة

المبحث الثالث : الحذف فغ النظرية النحوية العربية

المبحث الرابع: الفاعل وظيفيا

المبحث الخامس: افتراض الفضاة.

المبحث السادس: حذوف الخبر وظيفيا

المبحث السابع: أصل الإخبار بالجملة.

المبحث الثامن: الفرق بين الخبر و الحال.

المبحث التاسع: مسألة الأفعال الناقصة.

:

:

:

" "

":

:

:

"1"

2

:

.23 1 - 1

- 2

. 21

"
:
1"

2
.

"
:

3"
.

.

:

5
.

4"
.

:

"

6"
.

		. 18	1	- 1
	. 72	. 68	1	: - 2
	1	. 32-31	1	- 3
		. 68		- 4
		.150		- 5
		. 431	2	- 6

":

:

1"

:

2"

":

":

(bloomfield)

3"

":

(jhon lyons)

4"

. 431 2

- 1

2 - تمام حسان،

.148 2000 - 1420 1

3 - Bloomfield, Language, new york, 1933, p:170 .

4 - J.lyons ; introduction to the theoretical linguistics cambridge,1968 ,p176

.1

.2

.3

.4

(jorge mounin)

"

.1"

.2

(Jean kohen)

3

"

1981

:

:

- 1

. 101

. 102

- 2

.70

- 3

(L'énoncé)

(André martinet)

"

1"

"

2"

"

":

3

:

:

:

:

:

1 - Élémentde linguistique générale,p 131.

. 34

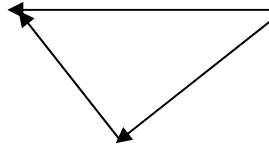
3 - Eléments de syntaxe structurale, p11.



1 - N.chomsky, structures syntaxiques,p.13 .

. 34	1	- 2
. 34	1	- 3
. 30	1	- 4
.		- 5
.		- 6
. 831	2	- 7

1



-2 :

2"

"

":

3"

4

≠

- 1

. 22 2004 1

. 29 1

- 2

. 33-32 1

- 3

. 29 1

- 4

1»

":

2»

"

3»

:

-3

"

4»

":

5»

"

:

:

" ...

"

"

"

"

...

- 1

. 31 1 - 2

. 32 1 - 3

. - 4

. 32 1 - 5

.1

.2

.3

.4

(1) (2)

(2) اسمية؟ وهي لا

تختلف عن ج(1) سوى في تقديم الاسم و تأخير الفعل للاهتمام بالمتقدم، إنهما "ترتدان إلى بنية واحدة في المستوى العمقي"¹.

أما ج (3) و ج (4) فالاختلاف باد في توجه الجملتين؛ فالأولى شرطية لخضوعها للمنوال الشرطي [إذا...] ، والثانية اسمية حسب رأي البصريين على الرغم من تضمنها للشرط مع غياب أدواته. فالتغيير القائم على مستوى العناصر المتألفة، كان من الفعلية إلى الاسمية؛

نجحت ← نجاحك.

اجتهدت ← اجتهادك.

فالمصدران (نجاحك، و اجتهادك) يحملان جزءا مما يدل عليه الفعل من حدث وزمن فأما الحدث و الزمن فمطلقان؛ إذ أن النجاح يكون في أي وقت من خط سير الحدث.

فإذا قارنا بين ج(3) و ج(4) و جدنا اتصالا تركيبيا و دلاليا على الرغم من الاختلاف الذي تبينه البنية السطحية للجملتين. هذا الاتصال يتضح في عدة جوانب منها:

1. الشرط الخاضع للمنوال [إذا...] في ج (3) و الشرط المتضمن في ج (4).
2. تحقق حدث النجاح المقيد بالاجتهاد.
3. الجمع بين خصائص الاسمية والفعلية لم يتحقق إلا في المشتقات من نحو اسم الفاعل، الذي يجذب نحو الاسمية أو نحو الفعلية بحسب قوة ودرجة الحدث والزمن، فمؤشر الحدث يرتبط في أغلبه بالتركيب في حين يرتبط الزمن بالصيغة والدليل الذي نعتمده

:"

"1

2

(3) (4)

المطلب الرابع: الرتبة بين النظرية النحوية العربية و النظرية اللسانية الغربية.

(SVO) (VSO) + :

1

(VSO) (SVO)

":

2"

": :

3"

ونجد ابن يعيش يفسر حقيقة ما وقع فيه النحاة في ترتيب عناصر الجملة الذي سار وفق مبدأ " مرتبة العامل قبل المعمول، فقدم الفعل عليهما لذلك وكان باستحقاق تقدم الفاعل على فعله من حيث هو موجدته"⁴.

. 397 1 : - 1

. 352 - 2

. 75 1 - 3

. 75 1 - 4

تثبت الدراسات التحليلية القائمة على تطبيقات جمالية وفق النموذج (SVO) أنها تتبع عن المنهج الوصفي القائم على تتبع المعنى.

ثم إن المنهج العربي في وصف نظام الجملة" يبقى قاصرا عن الوصول إلى البنية العميقة للتركيب"¹.

تنظر اللسانيات التوليدية التحويلية إلى الرتبة على أنها وصف للجملة في بنيتها العميقة والسطحية، إذ تختلف الرتبة فيهما، فالرتبة الأصل في الإنجليزية حسب تشومسكي هي: "فاعل، فعل، مفعول"(SVO) و ينكر الرتبة التي من نمط (VSO) التي عليها اللغة العربية دون التمثيل لما يقول².

فإذا قمنا بمقارنة بين نمطي الرتبين(SVO) و (VSO) نجد تقاربا تداوليا بينهما، يعكسه تصنيف العناصر فيهما. إذ أن الرتبة(SVO) (فاعل + فعل + مفعول به) . تبين أن الركن الاسمي تصدر التركيب وتلاه الركن الفعلي. أما الرتبة (VSO) (فعل + فاعل + مفعول به) فهي تبين أن الركن الفعلي تصدر التركيب، و تلاه الركن الاسمي. مع بقاء دلالة البنية العميقة على أن الرتبين تدلان على جملة فعلية سواء تقدم الفعل فيها أو تأخر. لأن ما تم في النمط(SVO) هو تحويل العنصر لغرض التوكيد نحو:

1. قام الرجل.

2. الرجل قام.

"

...

3"

1

2

(Kinberk) (Dick) :

:

:

(1) - ()

(2) -

:

(3) - من اجتهد نجح.

(4) نجح من اجتهد.

(3) الجملة حققت مبدأ

الشرط؛ فالنجاح يسبقه الاجتهاد.

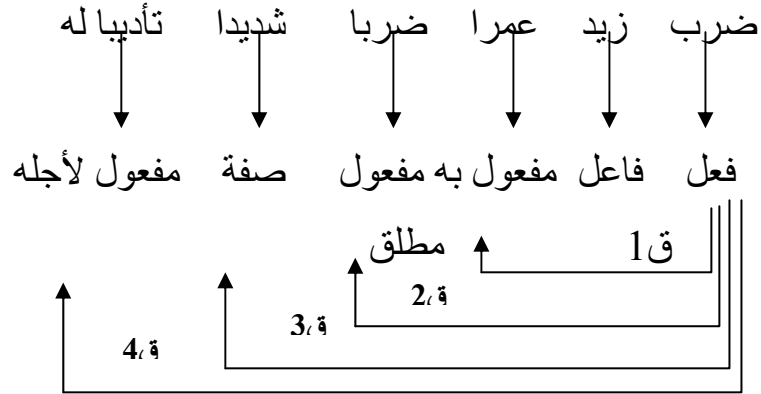
أما في ب(4) فإن هذا الشرط تم خرقه تركيبيا لا دلاليا، إذ تقدم النجاح على الاجتهاد، مع

الاحتفاظ بدلالة المبدأ الأصلي، ولا يصح خلاف ذلك.

وقياسا على الشرط، فإن (ديك) يضع الفاعل قبل المفعول به، وهي أسبقية مفهومية،

وعليه فإن الفضلات يتم ترتيبها بالنظر إلى رأس المركب وفقا لدرجات ارتباطها

و تقييدها بالمركب. إذ ترتب الفضلات من الأقل تقييدا إلى الأكثر تقييدا¹ نحو:



يحدث تغيير المكونات الوظيفية لمواقعها الرتبوية وفق مبادئ: وظيفية، تداولية، ودلالية.

فأما المبادئ الوظيفية فنمثل لها بـ:

البنية الأصلية في اللغة العربية هي: فعل+ فاعل +مفعول، إذ أن الفاعل و المفعولان يأخذان موقعهما حسب الوظيفة المسندة إليهما داخل التركيب، فقد تكون وظيفة (محور أو بؤرة).

قرأ المدير، الصحيفة.

المدير، قرأ الصحيفة.

الصحيفة، قرأها المدير.

وانطلاقا من مبدأ الرتبة الأصلية فإن اللغة العربية صنفت ضمن اللغات ذات المجال

البعدي²؛ و يمثل لها وظيفيا:

[محدد- رأس- فضلة] .

و يتم توسيع الركن من جهة الفضلة، ثم يحدث تغيير المواقع.

إن الذي حققته الوظيفية أنها كانت أكثر توفيقا في تحليل التراكيب ومراقبة الأنماط التركيبية، وتوظيف المستويات الثلاث في تحليل الجمل، المستوى التركيبي، و المستوى الدلالي، والمستوى التداولي.

:

:

"

"

:

":

:

:

:

" 1

2

:

3

:

. 50	1	- 1
. 105		- 2
221	1	- 3
. 244	2	

"

1

":

2 "

":

3 "

.1

.2

4

.3

.4

5

. 241 2

- 1

. 330 1

- 2

.76 1995 - 1416 - 5

- 3

. 243 2

- 4

. 244 2

- 5

:

1

:

.1

.2

.3

.4

2

:

:

3

.1

- 1 1 . 73

- 2

.198 2

:

1987 1408 1

-

النحوي، ص 514 .

.228 1 - 3

":

.87 1

() () .2

.3

.4

1"

":

2"

:

:

3

:

"

4

5 "

. 523

- 1

. 132 1

- 2

: 54 : 2

- 3

. 375

. 378-377- 376

: - 4

. 262

-

- 5

1

2

3

5

4

:

:

6

7

8

- 1

. 133 1991- 1411-1

. 69 3 - 2

. 178 - 3

. 41 4 - 4

- 5

. 55 2 - 6

. 56 - 55 2 - 7

. 56 2 - 8

":

1"

:

"

2"

. 247: 2 "

1

:

. 120 1 - 1
124 : - 2
":

. 117

1 .

()

:

:

:

":

" 1 .

:

:

2

:

:

"

:

" 3 .

":

﴿قَالُوا سَلَامًا﴾⁴

"

"

﴿وقيل للذين اتقوا ماذا أنزل ربكم﴾

" "

:

- 1 2 130 .

- 2 2 381 .

- 3 2 382 .

- 4 69/ .

قَالُوا خَيْرًا¹ ﴿٢﴾ (Ô 581)

":

3 "

:

.1

.2

()

:

:

":

﴿ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ ﴾

5"

وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ ﴿٤﴾

:

. 30 / - 1

. 692 2 - 2

. 165ص - 3

. 35 / - 4

. 74 1 - 5

.1

" "

.2

1"

" " " " "

:

"

2"

-

":

3"

": :

4"

. 1133 2

. 25 1 - 1

- 2

. 47 1 - 3

. 362 2 - 4

:

1.

1. «فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ»².2. «وَأَنَا مِنَ الصَّالِحِينَ وَمِنَّا دُونَ ذَلِكَ»³.

3. ...

4. ...

"

(3) (4)

4

-1 «حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ»⁵.-2 «فَذَلِكُنَّ الَّذِينَ لُْمُنِّي فِيهِ»⁶.

- 1 2 373 .

- 2 / 185 .

- 3 / 11 .

- 4

: 1 1998 - 1418 1 433-432 .

- 5 / 3 .

- 6 / 32 .

" "

":

" "

1"

" "

.1

: ﴿ قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ ﴾².

" "

:

:

.2

﴿ بُسِّسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا ﴾³

.3

:

.4

. 272 1 - 1

. 25 / - 2

. 5 / - 3

.5

.6

.7

.8

1

2

3"

4"

5"

6

. 700-694 2 - 1

. 694 2 - 2

. 73 1 - 3

. 132 - 4

. 74 1 - 5

. 83 1 - 6

1»

: () .

2»

:

.1

.2

.3

...

.

.

.

.

" " " " " " " " " " " "

" " " " " " " " " " " "

" " " " " " " " " " " "

﴿ فَصَبْرٌ جَمِيلٌ ﴾¹ 2.

.

.

"

...

3"

" "

. 83 18 / - 1

. 30 1 - 2

. 77 . 90-89 2 - 3

- 1

:

" : "

" "

:

" " " "

" "

1"

" "

"

2"

:

. 28 5 - 1

- 2

. 79 2003

.1

.2

3. ثبات الحكم النحوي مع تحقق القصد من التركيب المتداول بين المتكلم والمخاطب.

:

:

"

"1"

-1

:

(...)

(→) .

1

2

3"

"

" "

4

5"

"

"

. 106-104 3

- 1

. 111 3

- 2

.67 1

- 3

.304 1

- 4

. 192

- 5

1»

()

()

"

2»

()

"

"

1992

- 1

. 36-35 "

"

- 2

. 840

2 "

":

1999

-

:

:

()

()

1

":

:

2"

:

1

- 1

. 227

1989

1410

. 296

1

- 2

.1

.2

":

:

:

"1"

. 2

. 410 2 - 1
- 2

. 1195 2

:

:

لم يعد كافيا تحديد النحاة للفاعل بأنه الاسم المرفوع الواقع بعد الفعل المتصرف بالحدث. إذ أن هذا الحد لا يمثل إلا وصفا شكليا للفاعل، و قد لا يحققه. إذا علمنا أن الفاعل يعتريه النصب نحو: كسر الزجاج الحجر، وخرق الثوب المسمار، ويرد مجرورا نحو قوله

.2

:

تعالى: ﴿لَوْ أَدْفَعُ اللَّهُ النَّاسَ﴾¹.

:

.1

.2

.3

.3

()

()

.4

:

.4

:

:

.5

.5(

)

.6

.6

. 251 / -1

. 395 1 - 2

. 398 1 - 3

. 400-399 1 - 4

. 403 1 - 5

. 406 1 - 6

7.

1. : + + .

2. : + + .

1. + + .

.

:

(+) -1 ()

(+) -2

. -1 ()

. -2

. -1 ()

. -2

(+)

.(+)

+ +

2"

"

": .

1

. 412 1

- 1

. 84 3

- 2

2» :

() () ()

:

(2) (1)

-1

(2) (2)

3

"

":

-

:

(1) : (2) (1) ()

(2) (2) (1)

- 1

.95 1981

- 2

.95

- 3

1

":

(1981)

(finite clauses)

2"

. 76

- 1

. 73

- 2

:

" : ... "

:

...

...

:

....

"1"

"

"

"

﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾

"2"

:

. 111- 110

- 1

. 233

- 2

1

:

.

:

:

" "

:

:

-1

:

:

-2

.1

.2

.3

. 34-33

1

- 1

:

.1 : + + .

.2 : + + .

.3 : + + .

.4 : + () .

:

.1 () + ()

"

.2"

.

:



:

()

. 33 1

- 1

- 2

. 37 1990 -

()

":

:

:

"1"

:

:

:

4

3

2

1

:

. Ô : Ô

:

1"

-

"

2"

"

" verbel complement"

...

3"

. 38

.31

. 4 2

- 1

- 2

- 3

-

:

:

1

":

﴿ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾

...

﴿ وَالذَّاكِرَاتِ ﴾²

3"

101 - 121 . : - 1

254 . 1 : - 2

35 / - 2

74 1 - 3

:

1.

"

2"

3.

"

4" ...

:

. 67	56	1	- 1
. 272		1	- 2
. 293			- 3
:	308	1	- 4
. 309		1	

1 . :

:

1»

»

2 .

3 .

:

»

4» .

5 .

. + + : + +

. 595 1 - 1

: - 2

. 50 2 1977

: 201 2 - 3

. 162-161 1 1980 -

. 139 4 - 4

. 229 355 - 5

.1

:

1

:

.2

﴿ فَأَعْلَمَ أَنَّهُ ﴾

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ²

"

:

3"

"

4"

...

- 1

. 472 2 :

. 20 / - 2

. 61 1986 1 - :

- 3

. 301 1 - 4

:" "

"

1"

-

:

.1

.2

.3

2

3

.1

= ← :

= ←

" " " " "

:

: .120 - 1

1995-1994-

: ()

. 106

257 2 - 2

. 249 2 - 3

2. " " "

" " "

1.

() () :

() ()

:

":

2"

:

- 1 2 253 .
- 2 4 78 .

1 = :

1 2

3

4

"

"

5

:

1. []

2. []

3. []

1 .272 : -1

1 .113 -2

1 .34 : -3

3 .94 -4

-5

.384

:-

-2

:

:

.1

:

.2

:

.3

:

2

1

:

":

3"

:-

.81 1

-1

-2

. (180)

.554 1

-3

.86 1 1929 1 :

∴
∴
∴

1"

2

∴

•
∴
•

-3

∴

"

...

3"

. 81	1	- 1
. 71		- 2
. 36-35	1	- 3

-4

:

1"

":

"

2"

"

3

:

. 369	1	- 1
. 449	1	- 2
. 385	2	- 3

-5

:

1

:

...

"

2"

3

1

"

":()

": - 1

. 297 1

. 661 1 - 2

" - 3

. 440 1

"

.

2"

.

:

. ()

:

.1

.2

.3

:

$$(5) + [(4) + (3)] = (2) \leq (1)$$

. 441-440	1	- 1
. 305	4	- 2

:

":

1"

:

-

: -

. 2

()

:

:

"-

:

. 3"

()

()

()

.

:

-

- 149 : -1
 195 1 1999- 1420 1
 . 198 1
 . 141 - 2
 . 140 - 3

3. () . :

1.

:

.1

.2

.3

.4

3. :

"

:

3"

"

2"

:

.1

.2

.3

. 228	1	- 1
. 23	1	- 2
. 221	1	- 3

"

" 1"

2"

"

":

.

"

":

.

"

"

"

"

()

3

. 221 1

- 1

. 227 1

- 2

. 273 1 :

- 3

:

:

:

()

-

:

:

" "

"

"

"

"

1

":

- 1

"

1"

":

2"

"

3

4

":

: 223 1 "

. 8 1

. 238

- 1

. 230 1

- 2

1990 34

- 3

. 221

-78-59

. 229 1

- 4

1"

.

:

.

:

- 2

- 1

"

":

= (-)

"

2"

"

":

3

:

(Focus) "

.ä ä

.1

.

.2

.

.3

.

... .4

:

(1) " " : (1) (2) () (3)
 () (4) ()

(1)

" " " "

.1 (1) (3) (4)
 .2
 -3
 1"

2

:

1

:

"

":

" "

2"

"

3"

"

"

:

. 307 2

- 1

. 13 2

- 2

. 17 2

- 3

":

208

2

"

1"

﴿ وَأَمَّا الَّذِينَ سَعِدُوا فَمِنَ الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا ﴾².

.1

.2

.1

. 3 ()

4

.1

5"

":

. 34 4 - 1

. 108/ - 2

. 35 4 - 3

- 4

. 158 - 5

. 168

:

:

1"

"

:

"

2"

"

3"

:

"

:

:

. 545

1

- 1

. 45

1

- 2

- 3

()

" Tésniere"

() ...

" "

1

" "

:

"

"

":

"

"

"

"

2"

"

. 84 2 : - 1
 . 233 2 - 2

":

1" ...

2

" "

": "وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا⁴³.

(Henri Fleisch)

(L'action par Excellence)

": (être)

(Éternel Présent)

[]

5"

": :

(Adejectifs)

. 46 1 - 1

- 2

. 4/ - 3

- 4

. 245 2 1988- 1408 1

5 - Henri Fleisch, voll II, p196, note marge N° :1

. 62-61

1995 3

(...)

(Modalités)

1"

()

﴿وَكَانَ﴾:

2 ()

﴿فِي الْمَدِينَةِ تِسْعَةَ رَهْطٍ﴾³

:

﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾⁴

-1

﴿وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَتْ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا﴾⁵

-2

﴿وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾⁶

-3

:

.1

.2

7:

.1

.2

:

:

:

:

:

1

ä

- 1

2 246-245

- 2

. 48/

- 3

.110/

- 4

. 7/

- 5

. 34/

- 6

- 7

":

"

2"

":

" "

" "

"

":

3"

:

" Crammaticalisation"

. 4 (-)

290 2

- 1

å

ã

225 1 1

:

. 885 1 2

. 153 2

- 2

. 580 1

- 3

. 27

- 4

:

:

-1

:

-2

-3

-4

-5

الخاتمة

:

-1

-2

...

-3

-4

-5

-6

-7

:

:

-

.

.

-

-

.

:

-

.

:

-

.

.

:

"

"

-8

.

-9

. () ()

(André Martiné) -10

Lucien tésnier

-11

-12

-

. + + : (SVO)

-

-

-

-

:

-

الفهارس

فهرس الآيات

فهرس الأحاديث

فهرس الأشعار

فهرس الأعلام

فهرس بالمطالعات الأجنبية

فهرس المصطلح والمراجع

فهرس الموضوعات

فهرس الآيات

الرقم	الآية الكريمة	السورة والرقم	الصفحة
01	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	الفاحة / 2	169
02	﴿ مَا لِكِ يَوْمَ الدِّينِ ﴾	الفاحة / 3	170
03	﴿ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ ﴾	الفاحة / 7	170
04	﴿ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴾	البقرة / 34	429
05	﴿ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ ﴾	البقرة / 35	388
06	﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ﴾	البقرة / 43	205
07	﴿ كُلُوا وَاشْرَبُوا ﴾	البقرة / 60	146
08	﴿ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ ﴾	البقرة / 65	206
09	﴿ وَإِذْ أُنزِلَتْ عَلَيْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ فَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ الْحَكِيمَ وَإِذْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْبُرْهَانَ وَذُكِّرْنَا لِلْأَعْيُنِ مَا يَخْتَلِفُ إِلَّا عَلَى الْمُغَلَّبِينَ أَلَيْسَ لِمَنْ أُولَىٰ ﴾	البقرة / 124	17 - 14 314
10	﴿ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ﴾	البقرة / 185	381
11	﴿ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ ﴾	البقرة / 188	211
12	﴿ وَلَا تَتَّخِذُوا الْمَشْرِكَاتِ حَتَّىٰ يُؤْمِنَ ﴾	البقرة / 221	211
13	﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ ﴾	البقرة / 228	203
14	﴿ لَوْلَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ ﴾	البقرة / 251	393
15	﴿ إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَآكُوبُوهُ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ ﴾	البقرة / 282	205

178	آل عمران/58	﴿ ذَلِكُمْ تَلَوُّهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ وَالذِّكْرِ الْحَكِيمِ ﴾	16
179	آل عمران/97	﴿ فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مِّمَّا يُرَاهِمُ... ﴾	17
429	آل عمران/110	﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾	18
210	آل عمران/130	﴿ لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا ﴾	19
74	آل عمران/159	﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ ﴾	20
200	النساء/11	﴿ يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَىٰ ﴾	21
134		﴿ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَيْنِ ﴾	
200	النساء/58	﴿ إِنْ أَرَادْتُمْ أَنْ تُدِدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا ﴾	22
240	النساء/162	﴿ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ ﴾	23
205	المائدة/2	﴿ وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا ﴾	24
381	المائدة/3	﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ ﴾	25
240	المائدة/65	﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْكِتَابِ آمَنُوا وَاتَّقَوْا ﴾	26

240	المائدة/69	﴿ إِنِّ الذِّينَ آمَنُوا وَالذِّينَ هَادُوا وَالصَّابِرُونَ وَالنَّصَارَى ﴾	27
211	المائدة/87	﴿ يَا أَيُّهَا الذِّينَ آمَنُوا لَا تُحَرِّمُوا طَيِّبَاتِ مَا أَحَلَّ اللهُ لَكُمْ ﴾	28
205	المائدة/88	﴿ كُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللهُ ﴾	29
211	المائدة/101	﴿ لَا تَسْأَلُوا عَنِّ أَشْيَاءَ إِنِّ بُدِّلَكُمُ سُنُوكُمْ ﴾	30
210	الأنعام/151	﴿ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ﴾	31
171	الأعراف/3	﴿ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مَن دُونَهُ أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ﴾	32
175	الأعراف/4	﴿ وَكَم مِّن قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا فَبَاءَهَا بَأْسُنَا بَيَاتًا أَوْ هُمْ قَاتِلُونَ ﴾	33
183	الأعراف/74	﴿ وَادْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُم خُلَفَاءَ مِّن بَعْدِ عَادٍ وَبَوَّأَكُم فِي الْأَرْضِ تَتَّخِذُونَ مِّن سُهُولِهَا قُصُورًا وَتَسْحِتُونَ الْجِبَالَ بُيُوتًا فَادْكُرُوا آيَةَ اللهِ الَّتِي لَا تَعْمَوْنَ فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴾	34
177	الأعراف/132	﴿ وَقَالُوا مَهْمَا تَأْتِنَا بِهِ مِّن آيَةٍ لَّتَسْحَرَنَا بِهَا فَمَا ﴾	35

		نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ	
91	التوبة/3	﴿ أَنْ اللَّهَ بِرِيبِ الْمُشْرِكِينَ ورسوله	36
208	التوبة/5	﴿ فَإِذَا انْسَلَخَ الْأَشْهُرُ الْحُرْمُ فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ	37
190	التوبة/122	﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ	38
145	يونس/25	﴿ وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ	39
157	يونس/59	﴿ اللَّهُ أَذِنَ لَكُمْ	40
24 165	هود/8	﴿ الْيَوْمَ يَا تَيْمِيمُ لَيْسَ مَصْرُوفًا عَنْهُمْ وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ	41
378	هود/69	﴿ قَالُوا سَلَامًا	42
184	هود/105	﴿ يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكَلِّمُ نَفْسٌ إِلَّا بِآذِنِهِ	43
424	هود/108	﴿ وَأَمَّا الَّذِينَ سَعَدُوا فِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا	44
385	يوسف/18	﴿ فَصَبْرٌ جَمِيلٌ	45
381	يوسف/32	﴿ فَذَلِكَ الَّذِي لُتُنَّبِي فِيهِ	46
180	يوسف/75	﴿ قَالُوا جَزَاءُ مَنْ وَجِدَ فِي رَحْلِهِ فَهُوَ جَزَاؤُهُ	47

		كذلك نجزي الظالمين	
206	إبراهيم/30	﴿ قُلْ تَسْعُوا فَإِن مَّصِيرَكُمْ إِلَى النَّارِ ﴾	48
210	إبراهيم/42	﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ ﴾	49
206	الحجر/46	﴿ ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِنِينَ ﴾	50
185	الحجر/92	﴿ فَوَرَبِّكَ لَنَسَأَلَنَّكَ أَجْمَعِينَ ﴾	51
181	النحل/24	﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ مَاذَا أُنزِلَ رَبُّكُمْ قَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴾	52
379	النحل/30	﴿ وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَيْرًا ﴾	53
184	النحل/111	﴿ يَوْمَ تَأْتِي كُلُّ نَفْسٍ تُجَادِلُ عَنْ نَفْسِهَا ﴾	54
210	الإسراء/32	﴿ وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَى ﴾	55
206	الإسراء/50	﴿ قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا ﴾	56
226	الكهف/1 و2	﴿ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا قِيمًا ﴾	57
274	مريم/4	﴿ وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾	58
10	مريم/12	﴿ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا ﴾	59
150 – 149	مريم/46	﴿ قَالَ أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنْ الْهَيْمِ يَا إِبْرَاهِيمُ لِنِ لَمْ تَنْتَه لَأَرْجُمَنَّكَ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا ﴾	60
154	مريم/62	﴿ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا إِلَّا سَلَامًا ﴾	61
183	طه/29-30	﴿ وَاجْعَلْ لِي وِزِيرًا مِّنْ أَهْلِي هَارُونَ أَخِي ﴾	62
271 – 252	طه/63	﴿ إِن هَذَانِ لَسَاحِرُونَ ﴾	63

210	طه/131	وَلَا تَمْدَنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا	64
168	الأنبياء/65	﴿لَقَدْ عَلِمْتُمَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ﴾	65
46	الأنبياء/80	﴿فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ﴾	66
167	الأنبياء/109	﴿فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ آذَنْتُكُمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ وَإِنْ أَدْرِي أَقْرَبُ أَم بَعِيدُ مَا تُوعَدُونَ﴾	67
182	الحج/45	﴿فَكَانَ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ فَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا وَبُرِّ مُعْتَلَةٌ وَقَصْرٍ مَشِيدٍ﴾	68
48	المؤمنون/1	﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾	69
173	النور/21	﴿لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ﴾	70
188	النور/33	﴿وَلَا تُكْرَهُوا قِتْيَاتِكُمْ عَلَىٰ الْبَغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا﴾	71
191	النور/40	﴿إِذَا أَخْرَجِيده لم يكدرها﴾	72
207	النور/54	﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ﴾	73
207	النور/54	﴿فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ﴾	74
429	النمل/48	﴿وَكَانَ فِي الْمَدِينَةِ تِسْعَةُ رَهْطٍ﴾	75
189	النمل/84	﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوا قَالَ أَكَذَّبْتُمْ بِآيَاتِي وَلَمْ تُحِيطُوا بِهَا عِلْمًا أَمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾	76
416	الأحزاب/6	﴿وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ﴾	77


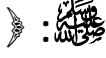
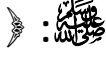





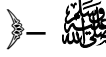
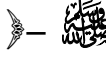








402 - 379	الأحزاب/35	﴿ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ ﴾	78
19 - 18	فاطر/28	﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾	79
22	يسن/38	﴿ وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ﴾	80
207	يسن/82	﴿ كُنْ فَيَكُونُ ﴾	81
186 - 184	الصفات/24	﴿ وَقِفُوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ ﴾	82
46	ص/21	﴿ وَهَلْ آتَاكَ نَبَأُ الْخَضْمِ ﴾	83
206	فصلت/40	﴿ اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾	84
168	الشورى/17	﴿ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ ﴾	85
187	الزخرف/5	﴿ أَفَنَضْرِبُ عَنْكُمُ الذِّكْرَ صَفْحًا أَنْ كُنتُمْ قَوْمًا مُسْرِفِينَ ﴾	86
206	الدخان/49	﴿ ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ ﴾	87
173	الأحقاف/9	﴿ إِنْ أَتَيْتُ إِلَّا مَا يُوْحَى إِلَيَّ ﴾	88
405	محمد/19	﴿ فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ﴾	89
428	الفتح/4	﴿ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾	90
166	الذاريات/17	﴿ كَانُوا قَلِيلًا مِنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ ﴾	91
46	الذاريات/22	﴿ وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ ﴾	92
382	الذاريات/25	﴿ قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ ﴾	93
206	الطور/16	﴿ فَاصْبِرُوا أَوْ لَا تَصْبِرُوا سَوَاءٌ عَلَيكُمْ ﴾	94

274	القمر/12	﴿ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا ﴾	95
184	الرحمن/39	﴿ فَيَوْمَئِذٍ لَا يُسْأَلُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسٌ وَلَا جَانٌ ﴾	96
46	الرحمن/60	﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾	97
200	الحشر/7	﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَاتَّقُوا ﴾	98
165	الصف/6	﴿ وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ ﴾	99
382	الجمعة/5	﴿ نِسْ مِثْلَ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا ﴾	100
209 211	الجمعة/9	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ﴾	101
209	الجمعة/10	﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ ﴾	102
149	التغابن/5	﴿ أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَبَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ ﴾	103
212	التحریم/1	﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ ﴾	104
211	التحریم/7	﴿ لَا تَعْتَذِرُوا الْيَوْمَ ﴾	105

206	نوح/28	﴿رَبِّ اغْفِرْ لِي﴾	106
381	الجن/11	﴿وَأَنَا مِنَ الصَّالِحِينَ وَمَتَا دُونَ ذَلِكَ﴾	107
46	الإنسان/1	﴿هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ﴾	108
429	الإنسان/7	﴿وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَتْ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا﴾	109
271	الإنسان/21	﴿عَالِيَهُمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٌ خُضْرٌ﴾	110
184	المرسلات/35 - 36	﴿هَذَا يَوْمٌ لَا يَنْطِقُونَ وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْتَذِرُونَ﴾	111
168	عبس/3	﴿وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّى﴾	112
22	التكوير/2	﴿وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ﴾	113
22	الانفطار/1	﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ﴾	114
22	الانفطار/2	﴿وَإِذَا الْكَوَاكِبُ اسْتَرَّتْ﴾	115
22	الانشقاق/1	﴿إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ﴾	116
46	الإخلاص/3	﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ﴾	117

ôôôô

ôô ôôôô

- 10 .1   : 
- 31 .2   : 
- 205 .3   ää æ  - 
- 210 .4   ä ä ä : 
- 200 .5   : 
- 209 .6  

122	âô	-	-	ôôôô	â
279	â	â	ô		ô
301		ä	ä	-	-
301				â	
301	â				
275	ôôô			-	-
280	ôôô			æ	
280	ôô	ôô		ô	
280	ôô	ôô		â	
301	â	ô	â	-	-
430	â	ô	â	â	âô
254	فَكَيْفَ إِذَا مَرَرْتُ بِدَارِ قَوْمٍ	وَجِيرَانِ لَنَا كَانُوا كِرَامِ			
275	كَلَامُنَا لَفْظٌ مُفِيدٌ كَأَسْتَقِيمُ	اسْمٌ وَفِعْلٌ ثُمَّ حَرْفٌ الْكَلِمِ			
277	ôô	ôô	ô	â	ôô
280					
206				

فهرس الأعلام

190 189 186 184	01
193	02
243 242 241 239 238 234 232 228 221 56	03
245	
58	04
169	05
258 244 231 227 226 224 223 222 221	06
434 291 285	
239 61	07
72	08
60 58	09
393	10
178 176	11
122	12
371	13
208	14
91	15
362 360 82	16
280	17
118 117 110 108 71 65 44 43 11	19
375	20
424 421	21
72 71 70 69 67 65 64	22
182	23
357 332	24
	25
301	26
279 278 277 276 273 272 271 269 221	27
351 350 349 284 282 281 280	
344 341 339 338 337 336 334 332 281	28
435 367 352 347 346 345	
381	29

435 359 352 331 329 328 324 322 321	30
110 107 103 97 95 90 80 64 43 34 32 30	31
157 153 152 151 147 142 121,141 120 114	
278 274 273 255 248 226 225 160 159	
434 433 412 403 383 367 291 283 281 279	
272	32
192 42	33
136 135 130 129 119 106 97 84 80 43 30	34
392 378 371 355 235 224 223 156 137	
435 394	
358	35
59	36
341	37
358	38
357 335	39
434 405 178 49 43	40
208	41
213 204 192	42
196	43
255	44
273 233	45
215	46
204	47
171	48
271 177 171 165 164 68	49
56	50
271	51
271	52
68 67	53
434 372 291 258 229 123 92 12	54
369	55
131	56
57 56	57
234	58

365 360 356 326 324 291 276 275 196 27	59
175 72 71	60
89 86 70 66 65 63 61 56 55 53 43	61
137,245 133 132 130 129 98 93	
218 217 203	62
180 179 178 177 175 166 165 114 99 98	63
272 203 188 187 185 182 181	
131 129 114 106 105 98 67 66 43 27 23	64
388 145	65
56	66
379 19 18 17	67
305 304 303 302 300 297 296 295 294	68
334 351 311 309 308 307 306	
56 54 53 52 46 42 40 34 33 32 29 27 12	69
99 98 92 80 78 70 69 68 65 63 62 61 58	
124 123 122 114 112 111 109 105 104	
177 148 141 137 129 128 127 126 125	
373 355 291 283 262 247 246 245 215	
407 398 397 391 388 379 378 375 374	
434 430 412 410	
67 62 56 40	70
223 43 42 30 27	71
215	72
	73
356	74
41	75
287 268 266 265 264 263 262 261 221	76
288	
362 361 360 83	77
346 336	78
240 183 182 172,174 171	79
171	80
222	81
236	82
262 257 115	83

271		84
271		85
122		86
72		87
66		88
59		89
396		90
280		91
193		92
280		93
415 100 98 30		94
181 171 166		95
280		96
42		97
272		98
223		99
420 135 98 63 57		100
234		101
52		102
73		103
130		104
258 175 169 241		105
237 171 158 84 64 52 43		106
414 69 45		107
429		108
55 54		109
21		110
332		111
208		112
213		113
241		114

91 90 89 78	115
217 216 215	116
271	117
369	118
258 169 63	119
236	120
262 72 71	121
346	122
130	123
58	124
221 115 114 98 31 27	125
359 351 319 318 317 316 315 312 310	126
435	
355 114 71 66 65 64 62 51 43	127
130	128
129	129
286 285 262 258 250 222 221 78	130
420	131
224	132
360	133
379	134
263	135
196 193	136
10	137
254 253 252 251 250 249 246 244 221 59	138
434 291 260 258 256 255	
195	139
241 169 99 98	140
130	141
332	142
265 226 221 159 146 145 46 43 30 27 25	143
382 378 375 357 356	
118	144

59	145
274 144 114 110 109 87 81 65 42 36 28	146
434 417 412 411 406 401 386 375 367 365	

:

Adjectives		428
Accusative		332
Les actants		320
Atribut		12
Arguments		321
Avalent		322
Compétance		297
Conjonction		58
Le Concept		305
La diathèse réciproque		328
Divalent		323
Eternel présent		428
Etre		329 – 428
Expansion		339
Focus		421
génitive		332
Grammaticalisation		430
Infléxion ou flexion		384
Intransitive		323
l'action par Excellence		428
l'énoncé		359
Modalité		428
Monèmes		316
Monovalent		323
Nominative		332
Performance		297
Les relation thématique		340
Simultanément		331
Successivement		331
Sujet		12
Syntagme		320 – 313

Trace		342– 341
Tétravalent		324
Trivalents		324
Valence		320
Variables		321
Verbe		58

:

Adverbial of maner		104
Adverbial of place		104
Adverbial of time		104
Braketing		334
Case grammar		351
Finite clauses		396
Finite states language		333
Passive form		335
Structural éléments		104
Verbal complement		401

- 4 . 1406
:
() -1
•
- :
-2
•
7 1994 .
- 3
:
-3
•
1399 - 1990 .
- :
-4
•
2 1413 - 1992 .
- :
-5
•
10 .
- :
-6
•
1 1418 - 1998 .
- :
-7
•
-
1995 .
- 1405
•
:
-8
•
1985 .
- :
-9
•
1983 .
- :
-10
•
4 1402 - 1982 .
- 1
•
:
-11
•
1421 - 2001 .

- 10 :
 2002 .
- 11 :
 . 2005
- 12 : (Ô 686)
 . 1929 1
 . 1998 - 1419 1
- 13) (Ô 577
 - . 1990 - 1420 1
- 14) (Ô 1225
 . 1971 2
 . 1998 1 -
- 15) (Ô 756
 (1119)
 . 1998 - 1418 1
- 646
 . 2000 - 1421 1
- 16): (Ô 656
 .

: - 17

•

: -18

•

(Ô 711): -19

•

. 1982

(Ô 885): -20

•

1415 1

. 1995

(Ô 616) -21

•

1406 1

. 1986

(Ô 1094) -22

•

. 1993 - 1413 2

: -23

. 1993 - 1413 1

•

. 2000 - 1420 1

•

. 1979 2

•

. 1958

•

. 1939

•

(Ô 1158): -24

•

2 1998 - 1418 1

. 1993م - 1413

(Ô 471): -25

• أسرار البلاغة، تحقيق محمد الإسكندارني وم مسعود، دار الكتاب العربي،

بيروت، 1426هـ - 2005م.

•

لبنان، ط 1، 1410هـ - 1990م.

دلائل الإعجاز، شرحه وعلق عليه ووضع فهارسه، محمد التنجي، دار الكتاب

العربي، بيروت، ط3، 1999م.

العوامل المائة، تحقيق وتقديم وتعليق، البدر اوي زهران، دار المعارف القاهرة،

ط2، 1988م.

المقتصد في شرح الإيضاح، تحقيق كاظم بحر المرجان، منشورات وزارة

الثقافة والإعلام - الجمهورية العراقية دار الرشيد للنشر. 1982.

(Ô 833

):

- 26

•

. 1997 - 1418 4

•

1423 2

. 2002

:

-27

•

. 1982

(Ô 392

):

- 28

•

3

. 1999

•

•

. 1992- 1413

•

2

. 1985 - 1405

•

. 1998 - 1419 1

:

-29

•

2

. 1978

(Ô 393

):

-30

•

- 1420 1 - 1999 .):
 (Ô 646) -31
 . 1986 1 .
- (Ô 505) -32
 .
- 1417 1 - 1997 .):
 (Ô 739) -33
 2 .
- 1414 - 1993 .):
 (Ô 516) - 34
 .
- 1422 - 2001 . :
 -35
 .
- 2001 1 . :
 -36
 . 1996
- (Ô 745) - 37
 ارتشاف الضرب من لسان العرب، تحقيق رجب عثمان محمد، وراجعته
 رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط1، 1998م.
 البحر المحيط، دراسة وتحقيق وتعليق عادل أحمد عبد الموجود وآخرون، دار
 الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1413هـ- 1993م.
 التذليل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، تحقيق حسن هنداوي، دار العلم
 دمشق، ط1، 1418هـ - 1997م.
 .
- 1407 1 - 1987م .) (Ô 414) -38
 .
- 1 . :
 1347 - 1929 . -39

- 1400 . 2000 - 1421 1
-
- 1980
- (Ô 538) : -51
-
-
-
- (Ô 773) : -52
-
- 2001 - 1422 1 -
- Ô 756
- (Ô 771) : - 53
-
- 685
- (Ô 316) : -54
-
- 1988 - 1408 3
- (Ô 490) : -55
-
-
- - 56
-
- 1989 - 1410
-
- 1988
- (Ô 626) : -57
-
- - 1407 2 1983 - 1403 1
- 1987
- (Ô 581) : -58
-
- 1978 - 1398 -
- (Ô 175) : -59
-

- 1988 .
(Ô 368) - 60
- 1990
(Ô 911) : -61
- 1985 1 .
- 1998 - 1408 1 .
- 1998 - 1418 1 .
- 1998 - 1408 1 .
- 1998 - 1418 1 م .
- : -62
- 2003 .
- : -63
- 1415 .
- 64
- 1
- 1999 .
- : -65
- 2006 .
- (Ô 392) : - 66
- 1987 - 1408 1 -
- (Ô 476) : -67

-
- 1420 - 1999 .
- (Ô 1255) : -68
-
- :
- 1982 .
-
- .2
- (Ô 1206) : -70
-
- 1997 1 .
- :
- -71
- 1404 1
-
- 1984 .
- :
- -72
- -
- 2002 .
- :
- -73
-
- 1984 .
- :
- - 74
-
-
- (Ô 310) : -75
-
- 1412 1 - 1992 .
- (Ô 1170) : - 76
- :
- -
- 1421 1 - 2000 .
- :
- -77
-
- 2006 1

- . 2007
: عباس -78
•
- . 1986 7
:
•
- . 1997 1
:
•
- . 2003
:
•
- 2
:
•
- 1987 - 1408
:
•
- . 1388
:
•
- . 1980
:
•
- :
•
- . 1985
:
•
- . 1998 - 1419 1
:
•
- . 1990 1
:
•
- . 1982
:
•
- . 1993
:
•
- 2
:
•
- . 1990
:
•

- 1995- 1415 1 : - 88
-
- : -89
-
- . 1999 1
- : - 90
-
- . 1986 - 1406
- : -91
-
- . 1981
- : -92
-
- . 1998 1
- (Ô 669): -93
-
- . 1980
- . 1990 - 1411 1 (): -94
-
- 2003 - 1424 1 (): -95
-
- 1
- . 1991- 1412 (Ô 769): -96
-
- . 2003 - 1424 2
-
- . 1984 - 1405 1 -
- : -97
-

- . 1968
: -98
- . 1979 - 1399 2
: - 99
- (Ô 395): -100
- . 1963 - 1382
: -
- . 1986 2
: -
- . 1991 1
: -101
- . 1977 - 1397
(Ô 972) : - 102
- . 1996 - 1417 1
: - 103
- 1424 1
: -
- . 2003
(Ô 207) : - 104
- (Ô 680): -105
- . 1999 1
(Ô 276) : Ô - 106
- (Ô 684 . لبنان، ط3، 1401 هـ - 1981 م.) : - 107
- . 1986 - 1406 1
: -
- . 1973 1
: -

- 1424 - 2003 .
 (Ô 671) : - 108
 1405 •
- 1985 .
 (Ô 739) : - 109
 •
- (Ô 751) : -110
 •
- : -111
 •
- . 1999
 : -112
 •
- 1401 3 - 1981 .
 : -113
 •
- . 1999 1
 •
- . 1986 1
 (Ô 285) : -114
 •
- : -115
 •
- : - 116
 •
- 2
 •
- . 1999 - 1419
 : -117
 •
- . 2001
 : -118
 •
- . 2001 - 1421 1
 •

- 119
-
- . 2001 .
-
- . 2006 .
- :
- 120
-
- . 2004 1 .
- :
- 121
-
- . 2000 - 1421 .
- :
- 122
-
- . 2001 - 1421 1 .
- :
- 123
-
- . 1989 1 .
- :
- 124
-
- . 1984 .
- :
- 125
-
- . 1999 .
- :
- 126
-
- 1988 - 1409 3 .
- :
- 127
-
- . 1998 .
- :
- 128
-
- . 1980 .
- :
- 129
-
- . 1996 .
- (Ô 711):
- 130
-
- . 1988 .
- :
- 131
-

- . 1991 -
- . 2005
- . 2004 2
- . 2005 - -
- : -132
- . 1986 2
- 1407 2
- . 1987
- في النحو العربي، قواعد وتطبيق على المنهج العلمي الحديث، دار الرائد
بيروت، لبنان، ط2، 1406 هـ - 1986 م.
- في النحو العربي، نقد وتوجيه، منشورات المكتبة العصرية، بيروت.
- 1
- 1424 - 2003 م.
- . 1986 - 1406 3
- : -133
- ()
- . 1983 1403 1
- ()
- . 1982 - 1402 1
- . 1984 - 1404 1
- (Ô 698): -134
- . 2001 - 1421 1 -
- " "
- 1426 1
- . 2005
-): -135

-
- 1 1985 .
-
- 136 :
- 6
-
- 2001 .
-
- 137 :
-
- 2 1408 -
-
- 1997 .
-
- 138):
- (761 هـ)
-
- 1 1422 - 2001 .
-
- 1 1405 - 1985 .
-
- 1423 - 2002 .
-
- 1 1420
-
- 1999 .
-
- 1977
-
-
- 1422 - 2001 .
-
- 139 :
- 1
-
- 1419 1998 .
-
- 140) :
- (643 Ô
-
- 1422 - 2001 .
-
- 1411 1 1991 .
-
- 141):
- (626 Ô

- 1 1411 - 1991 .
- 1 1410 - 1990 .
- - : : **-142**
- 1 1999 .
- -143 : :
- 1
- 1416 - 1996 .
- -144 : :
- 1 1425 -
- 2004 .
- -145 : :
- 1981 .
- -146 : :
- 1 1986 .
- -147 : :
- 1995 .
- -148 : :
- 1986 .
- - 149 : :
- 1950 .
- -150 : :
- 1993 .

- 151 :
•
. 2000
- 152 :
•
. 1998
- 153 :
•
. 1993 1

154 -André martinet :

- Element de linguistique générale, librairie Arman colin, paris, 1970.

155- bloomfield:

- language, new york,1933.

156- chomsky noam:

- structures syntaxique traduit d'anglais par : Michel Braudeau edition de seuil , paris 1969.
- Réflexions sur le langage , traduit par judith Milner, Librairie Francaise Maspero . Paris 1977.
- Aspects de la theorie syntaxique, traduit de l'anglais par, jean claude Milner Edition du seuil, paris ,1971.
- Essais sur la forme et le sens, Edition, de seuil, paris.
- Question de sémantique, traduction de l'anglais par Bernard cerquiglini, Edition de seuil, paris, 1975.
- Théorie du gouvernement et du liage (les conférences depuis) Edition de seuil, paris, 1987.

157- cristien touratier :

- valance et transivation in Etude de linguistique générale et de linguistique latine offertes en hommages a guy serbat 1987.
- Equisse d'analyse syntaxique in l'information grammaticale , N° :43 ,paris .

158- gilliot claude :

- les débuts de l'exégèse coranique, R 1990.

159- Heath Pater:

- Créative hermeneutics: a comparative analysis of three islamic approaches arabica TXXX vi, 1989.

160- j. lyons:

- Introduction to the theoretical linguistics, cambridge,1968

161- lucien tésnière :

- Element de syntaxe structurale , Préface de jean faurquet 2^e me Edition ,quatrième tirage , Edition Klinecksiek,paris 1982 .

- 1 - :
•
()
. 2002
- 2 - :
•
- - ﷺ : ()
- 1999 . 2000
- 3 - :
•
: ()
- 4 - :
•
. 1997 - 1996
()
. 1995 - 1994
- 5 - :
•
: ()
. 1997 - 1996
- 6 - :
•
" " : ()
. 1999
- 7 - :
•
: ()
. 1999 - 1998
- 8 - :
•
: ()
. 2003- 2002
- 9 - :
•
. 1990 - ()

:

.1

. 1953

2001 24/ 23

. 1964 1

. 1974 1973 4

. 1997 4 46

. 1997 3

24 23

2001

. 1984 20

. 1990 34

. 2003 32 1

"

. 1992 8 "

. 1996 1

"

. 1995 3

"

"

- . 1967 1 •
- . 1974 - 1973 4 •
- . 1979 - 9 - 8 •
- . 1984 20 •
- . 1992 8 •
- . 1995 3 •
- . 1996 1 •
- . 1997 3 •
- . 1997 4 46 •
- 1999 •
- 24 -23 •
- 2001 •
- . 2001 45 •
- (. 2002 7 •
- . 2003 32 1 •

:

"

-

:

.

.

:

:

:

:

:

:

:

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

. (SVO) :

-7

-8

-9

-10

République Algérienne démocratique et populaire

Université de M^{ed} Khider Biskra

Faculté de la science humaine

Département de lettre arabe

résumée de thèse de doctorat

**Les jugements grammaticales entre les
grammairiens et les sémanticiens
"étude analytique et critique "**

Sous la direction de Mousieur le professeure
Khen Mohamed

Présentée par :
Mazouz Dalila

Année universitaire:2007/2008

Les jugements grammaticaux entre les grammairiens et les sémanticiens "étude analytique et critique"

Cette recherche se base sur la visualisation de la réalité des concepts syntaxiques, sur le suivi de leurs parcours et de leur nature chez les syntacticiens et les sémanticiens en référence à tout le patrimoine syntaxique, ainsi que sa lecture des point de vue syntaxiques et sémantiques.

La compréhension du discours syntaxique nécessite une vision unidimensionnelle, une méthode profonde et une critique saine; du fait que le chercheur tend à faire bouger les moyens de la recherche dans tous les sens et enregistrer les avis et les théories les plus importantes pour aboutir à des résultats plus précis.

En vue de réaliser l'objectif voulu, cette recherche pose un ensemble de problématiques qui sont:

- Quelle est la caractéristique des conceptions syntaxiques chez les syntacticiens ? Quelles en est la nature chez rhétoriciens: explication et origine?
- Quelles est la méthodologie utilisée par chacun d'eux?
- Quelles sont les sèmes sémantiques de la syntaxe arabe?
- Peut on fournir plus d'efforts et étudier la syntaxe d'un point de vue sémantique?
- Quel en est le moyen?

En référence à toutes ces réponses qui orientent la recherche vers le jugement objectif, l'évaluation globale à la lumière de la linguistique sans renier les premiers maîtres de la syntaxe, ces formulations appellent avec insistance à réviser la conception syntaxique en vue de parvenir à connaître les plus importantes d'entre elles et à laquelle sont arrivées le grandes école de syntaxe arabe avec leurs différentes tendances, ensuite révéler le secret de discorde en syntaxe, préciser les avis rénovateurs et leurs rôles au service de la syntaxe.

La révision de la théorie syntaxique arabe devient chose obligatoire en vue de connaître les origines de la syntaxe et découvrir ses faces cachées.

Ce type de travail "endoscopique" nécessite un ensemble de méthodes, entre autre la méthode historique qui suit le phénomène depuis sa formulation et jusqu'à son ajustement par des lois et des règles.

Ensuite les deux méthodes descriptive et analytique en vue de cerner les limites du phénomène, ses dimensions et ses objectifs.

La recherche s'est basée sur d'autres méthodes qui l'ont fournie en moyen plus utiles et plus précis ayant permis de réaliser des résultats meilleurs que ceux des deux méthodes "fonctionnelles et alternatives" qui ont trouvé leur chemin pour imposer l'étude sémantique en théorie et en pratique dans les chapitres 4 et 5.

Le plan de recherche est le suivant:

- Introduction
- chapitre 1: les jugements grammaticales chez les grammariens
- Chapitre 2: les jugements grammaticales chez les rhétoriciens et les savants "explications et origines"
- Chapitre 3: Les tendances rénovatrices en syntaxe arabe.
- Chapitre 4: Les théories sémantiques modernes, et les jugements grammaticales de la syntaxe arabe
- chapitre 5: L'application grammaticales entre les syntacticiens et les sémanticiens.

Conclusion

Sommaire

- Le premier chapitre tend à suivre les jugements grammaticales les plus importantes qui sont: les parties du parlé- le signe morphologique-l'agent et le justificatif, avec consultation des tendances des syntacticiens et connaissance de leur méthode pour arriver au jugement syntaxique.
- Le second chapitre est une étude rhétorique, explicative et originelle en vue de connaître les spécificités de l'étude syntaxique chez ces savants, insistant surtout sur l'attribut, l'exclamation, l'affirmation, la négation, le conditionnel et leur rôle dans la construction du jugements grammaticales et ressortir la sémantique.
- Le troisième chapitre est consacré aux tendances rénovatrices modernes en syntaxe arabe basées sur l'annulation de la théorie de l'agent syntaxique avec intérêt accordé à la phrase loin des surévaluations.
- Le quatrième est consacré à l'étude des théories sémantiques occidentales et leur rôle au service de la syntaxe, à commencer par la théorie suisse qui a frôlé de près les sujets (affaires) de la syntaxe, ensuite la théorie fonctionnelle qui s'est beaucoup intéressée à la structure, alors que la théorie génératrice, transformatrice a appelé à la nécessité de justifier dans l'opération d'analyse, comme elle s'est intéressée à l'agent du fait qu'il explique la structure superficielle et profonde.
- Le cinquième chapitre tend à utiliser les sines théoriques chez les syntacticiens arabes anciennes et nouveaux, ensuite ce que les théories occidentales ont ramené comme conceptions pour une classification fonctionnelle.

Dans la conclusion, j'ai énuméré les résultats plus important qui sont:

- l'étude des parties du parole a mené à de nombreux avis (opinions) sémantiques et fonctionnels entre autres, l'évolution des parties du parlé dans le sens de la dualité de l'origine et de la partie, ce qui a abouti à un système que nous avons décrit comme échange de position qui donne le fondement des concepts syntaxiques très importants: le nom élargit les position ... qui s'ouvrent sur la morphologie, l'agent, la justification, le dérivé et le classement.

- Les fondamentaux s'intéressent à la sémantique variable et préciser la sémantique de chaque partie du parlé, la sémantique du nom est décrite comme étant énonciatrice alors que la sémantique de la l'article elle est positive.
- Le concept syntaxique tridimensionnel: l'agent, la morphologie et la structure syntaxe, alors que la référence "dépendance" c'est l'objet même de la théorie de syntaxe qui tend à orienter les opérations du cerveau vers le système de sélection dans le dictionnaire qui se transforme en système harmonieux de sémantique qui engendre es relation syntaxiques fonctionnelles utilisant les données explicatives et
- L'attribut est la relation majeure dans la syntaxe arabe, elle déplace les conceptions "singulier" vers les concepts de composition pour aboutir à des concepts sémantiques liés à la réalisation de l'acte ou le verbe parlé.
- La recherche est parvenue à imaginer le sens circulaire qui lie formulation et le sens entre celui qui parle et celui qui écoute "reçoit".
- La relation entre le système de la phrase et le classement "aligement" de ses éléments avec celui l'univers de l'existence meme, pour cela, la position principale est "SVO".
- La forme du verbe est la partie la plus importante, il est le premier à exister, c'est lui qui fait bouger les évènements, la structure en elle-même ne peut s'en passer, en cas de suppression, il faudra le remplace par un élément qui remplit sa fonction.
- La structure au passif est une théorie complète.
- La structure reflète l'autorité du nom, il a la même force que le verbe "l'évènement".
- La recherche a posé l'objectif en face de l'agent, ces facteurs sont le reflet de la volonté de celui qui parle dans l'orientation du discours syntaxique à travers les formulations qu'il engendre.

People's Democratic republic of algeria

Faculty of letters and human sciences
University Med kider- Biskra
Faculty of letters and human sciences
Departement of arabic language

Summary of dissertation Grammatical judgements between the grammarians and semanticists: a critical analytic study.

Thesis submitted for doctorate degree in arabic language sciences

Supervised by:
Dr : mohamed khan
Dr : mouncef Achour

presented by :
Dalila mazouz

University year: 2007-2008

The abstract

The search which is called: Grammatical judgments between the Grammarians and the Semanticists: a critical analytic study. It is based on the vision of the grammatical judgments' truth and the pursue of their ways and nature for the grammarians and semanticists, and returning back to the Grammatical heritage by the induction of it due to Grammatical and semantic views.

The understanding of the Grammatical discourse needs a common unified view, deed profound method and suitable criticism; while the researcher tries to move research tools in all directions and to observe the most important views and theories in order to achieve exact results.

In order to achieve its aim the research tried to ask a set of problematics which are:

- What is the Grammatical judgments' characteristic at the Grammarians points of view?
- What is its nature at the point of eloquence, explanation and Islamic fundamentals scientists?
- Which method did all these scientists follow? And what are the semantic features of the Arabic Grammar?
- can we do our best to study the Grammar from a semantic view? And which way should be taken?

From the answer of these question that push the search to the objective judgment and the whole evaluation in the light of the language view, without denial the efforts of the preceder Grammarians.

All those studies, appeal insistly to review the Grammatical judgment in order to stand on the most important rules which were achieved by the different Arabic Grammatical schools, their discovering the secret of the Grammatical differences, to set the innovative views and value in serving Grammar.

The revision of the Arabic Grammatical theory is an obligation that leads to stand on Grammar origins and discovering its secret sides. Such theoretical work needs a set of methods such as:

The historical method which fellows the phenomenon since its emergence till its control.

Then the descriptive and analytic method to observe the phenomenon's limits, dimensions and aims, moreover; many other methods serve the research by efficient tools to achieve the best results such as:

the functional method and alternative method which deal with the semantic study theoretically and practically on the fourth and fifth chapter:

The out line

- Introduction
- Preface

- Chapter one: The Grammarian's Grammatical judgments
 - Chapter Two: The Grammatical judgments of eloquence, explanation and Islamic fundamentals scientists.
 - Chapter Three: The innovation trends in the Arabic Grammar.
 - Chapter Four: Semanticists' grammatical judgments.
 - Chapter Five: Grammatical application between Grammarians and Semanticists.
- Conclusion
Indexes

The first chapter: tends to follow the most important Grammatical judgments which are: speech parts, parsing, the factor, the cause and skims at the same time the semanticists' directions and knowing their method to achieve the Grammatical judgments.

Chapter two: it was directed to the eloquence, explanation and Islamic fundamentals' lesson, all this to know the characteristic of Grammatical study at the point of view of these scientists, emphasizing on the action -doer effect, the questioning, the imperative, negation, condition and their role to build the Grammatical judgment and produce the semantic through combination.

Chapter three: deals with the modern innovation view in the Arabic grammar emphasizing on omitting the Grammatical factor theory, and take care of the sentence and to be far from the extreme estimation .

Chapter four: deals with the western semantic theory and its role to serve Grammar.

Beginning with De saussure theory which had touched much of the grammar issues then the functional theory that dealt with the combination; however, the transformational generative theory had requested to the causation necessity in the analysis process; moreover, it took care of the factor which interprets the surface and deep structure.

Chapter five: tends to employ the theoretical features of Arabic grammarians (predecessors and modernists), then what they had been brought by the western semantic theories especially in structural rules for a functional classification.

At last the conclusion gathered the most important results which are:

1- The study of the speech parts mentioned to many functional and semantic views such as: the moving of the speech parts to the origin and branch's pair which pushed to a system that was described as a locative transposition, in order to establish important Grammatical judgments where the noun widens the abstract localities which are opened to the parsing, factor, cause derivation and rank.

2- The interest of the Islamic fundamentalists of the semantics relativity and to set the semantic of every part of speech; therefore, the noun semantic was described as the informative element, but the letter semantic was described as the creativity element.

- 3- the Grammatical judgment has three trends which are: the factor, parsing and coherence, and the inter connection is the core of the coherence theory that work guarding mental operation towards the selective system in language dictionary which transforms to a semantic coherence system, this latter produces functional Grammatical relation that deal with the explanatory data.
- 4- The action-doer effect in one of the great relation in the Arabic Grammar, it transmits the singular rules to the combination rules to reach the semantic judgments that connect with the production of the speech act.
- 5- The search arrived to figure out the sercular meaning that gathers between combination and the context, and between the speaker and the learner.
- 6- The connection of the sentence system and its order to the universe system. So, the original rank is (SVO).
- 7- The subject is the axe of the sentence because it is the first in existing and the events director. The subject is an essential part in the combination, and in the case of omitting it will be replace by an other element.
- 8- The passive voice combination is a Grammatical theory.
- 9- The combination of the sentence reflects the name dominance authority.
- 10- The search put the objectivism against the factor, and these factors are only the reflection of the speakers' want to direct the Grammatical discourse through the combinations that he makes.

فهرس الموضوعات

-	:
13 - 10	:
37- 10	:
13 - 11	:
31 - 14	:
15 - 14	:
26 - 16	:
28 - 26 ()	:
31 - 28	:
37 - 32	:
35 - 33	:
37 - 36	:
137 - 40	:
77 - 40	:
42 - 40	:
44 - 43	:
51 - 45	:
55 - 52	:
62 - 55	:
74 - 62	:
77 - 75	:
103 - 78	: Ô
84 - 78	: Ô
87 - 84	: Ô
89 - 87	: Ô
92 - 89	: Ô
97 - 92	:
103 - 98	:
121 - 104	: Ô
111 - 104	: Ô
116 - 111	: Ô
121 - 116	: Ô
137 - 122	: Ô

129 - 122	:	Ô
137 - 129	:	Ô
	:	
138		
163 - 141	:	Ô
145 - 142	:	Ô
148 - 145	:	Ô
152 - 148	:	Ô
154 - 152	:	Ô
159 - 154	:	
159	:	
191 - 164	:	Ô
168 - 164	:	Ô
175 - 169	:	Ô
179 - 175	:	Ô
	:	Ô
183 - 180		
191 - 184	:	
218 - 192	:	Ô
199 - 192	:	Ô
204 - 199	:	Ô
212 - 204	:	Ô
215 - 213	:	Ô
218 - 215	:	
218		
284 - 216		
221		
231 - 222	:	
227 - 223	:	
231 - 227	:	
243 - 232	:	
237 - 232	:	
243 - 238	:	
260 - 244	:	

249 – 244	:	
252 – 249	:	
256 – 252	:	
258 – 256	:	
260 – 258	:	
268 – 261	:	
268 – 261	:	
284 – 269	:	
270 – 269	:	
273 – 270	:	
276 – 273	:	
284 – 276	:	
290 – 285	:	
291		
352 – 292		
309 – 294	:	
295 – 294	:	
296	:	
297 – 296	:	
302 – 297	:	
307 – 302	:	
309 – 307	:	
319 – 310	:	
312 – 310	:	
315 – 312	:	
315	:	
317 – 316	:	
317	:	
331 – 320	:	Ô
327 – 320	:	Ô
331 – 328		
352 – 332	:	Ô
333 – 332 ()	:	
338 – 333	:	
344 – 338	:	
346 – 344	:	

351 – 347	:
352 – 351	
431 – 353	
370 – 355	:
363 – 360	:
365 – 363	:
370 – 365	:
371	:
371	:
371	:
372	:
373	:
374 – 373	:
375 – 374	:
375	:
377 – 376	:
392 – 378	:
384 – 378	:
384	:
386 – 385	:
390 – 387	:
392 – 391	:
400 – 393	:
397 – 393	:
400 – 397	:
413 – 401	:
402 – 401	:
403	:
407 – 404	:

413 – 407	:
414	:
417 – 415	:
418 – 417	:
422 – 419	:
421	:
425 – 423	:
431 – 426	:
431	:
436 – 432	:
446 – 437	:
447	:
448	:
454 – 449	:
456 – 455	:
478 – 458	:
482 – 479	: